

Mise en œuvre du cadre de suivi évaluation

*Atelier TEFAS - ADEA - CUA
sur PACTED*

Paris, 17-19 septembre 2012

Présenté par:

Edem ADUBRA

Chef du Secrétariat,

**Equipe Spéciale Internationale
sur les Enseignants pour l'EPT -**

UNESCO (Paris)

e.adubra@unesco.org

Et Mathias KYELEM

Groupe de Travail de l'ADEA

mkyelem@yahoo.fr

Quelles sont les organisations représentées?

- UNESCO (ses entités du siège, bureaux en Afrique et Instituts)
- Internationale de l'Education
- Conseil panafricain des enseignants
- Secrétariat du Commonwealth
- UNICEF
- ADEA
- La diaspora
- L'Equipe Spéciale Internationale sur les Enseignants pour l'EPT
(voir informations sur www.teachersforefa.unesco.org)
- La liste est ouverte à d'autres partenaires...

ACTIONS DÉJÀ RÉALISÉES

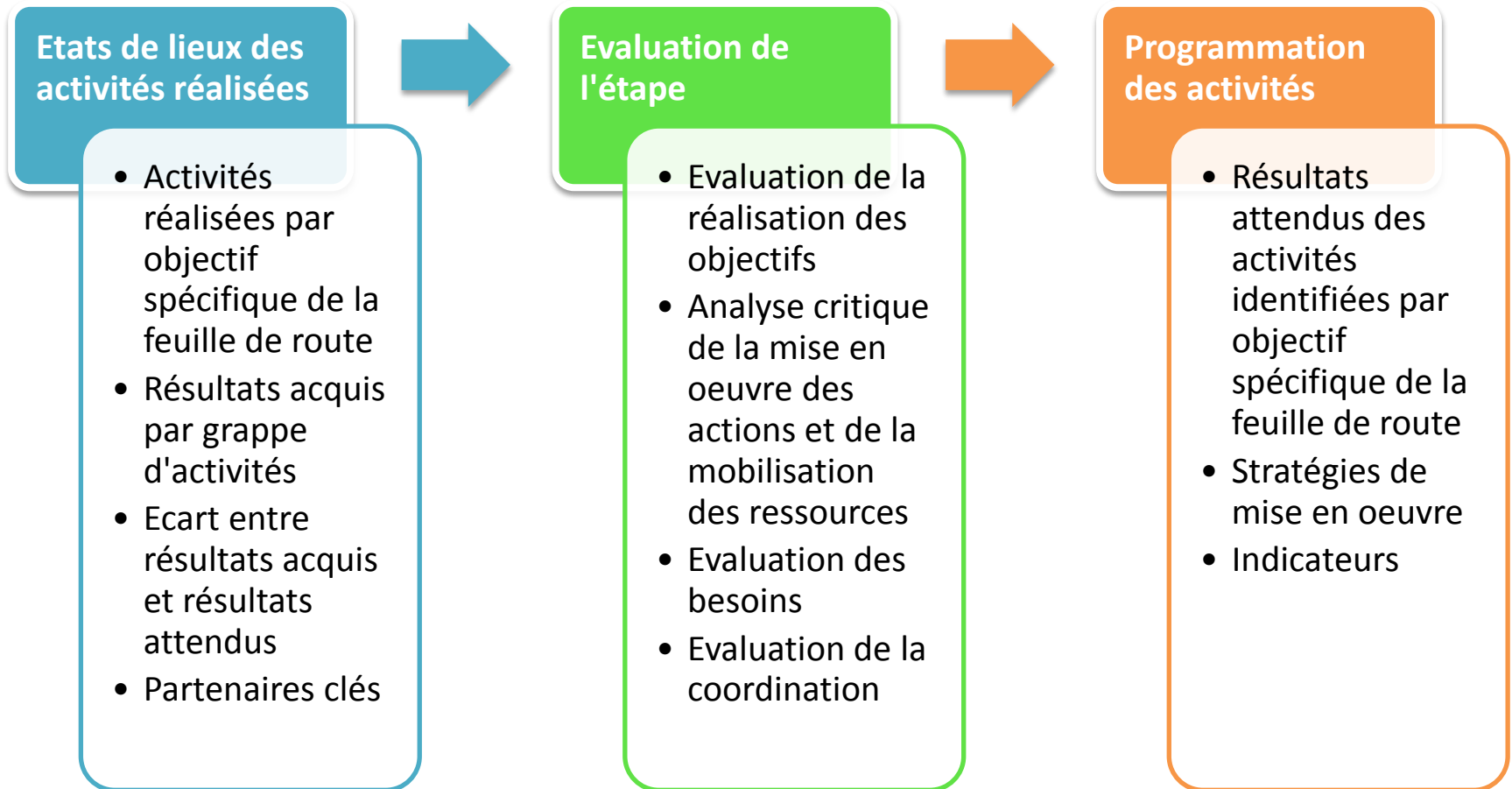
- Conférence de haut niveau sur les enseignants (Nairobi, janvier 2011)
- Première conférence panafricaine sur le développement des enseignants (PACTED 1, Lomé, avril 2011)
- Mise en œuvre d'actions en appui à l'élaboration de politique sur les enseignants, au renforcement des capacités et au plaidoyer sur la question enseignante (détail à produire avec le GT ADEA)
- Réunion spéciale de planification des partenaires en marge de la triennale de l'ADEA (Ouagadougou, février 2012)
- Adoption de la feuille de route de PACTED à Abuja
- ... et après?

CONSTATS

Défis persistants

- Les recommandations de PACTED 1 restent partiellement appliquées: par exemple celles:
 - liées à l'établissement d'un cadre de développement de la profession;
 - l'établissement d'un cadre permanent de dialogue social entre les gouvernements et la société civile
- L'appropriation au niveau national et au niveau des RECS, de la CUA et des partenaires de ces recommandations reste à assurer

Procédures du suivi-évaluation



Etapes de réalisation du suivi-évaluation

- Etat des lieux des activités conduites
- Développement d'une formation au suivi-évaluation
- Organisation des formations des agents dans les structures de coordination (AUC, CER, et quelques Etats Membres)
- Mise en œuvre des activités et leur suivi

Échéances des activités

- Octobre – Novembre 2012: Finalisation du cadre de suivi avec intégration des observations de l'atelier.
- Novembre 2012-octobre 2013: Mise en œuvre des activités de suivi
- Octobre 2013 : Conférence sur l'évaluation d'étape et nouvelle programmation des activités de la feuille de route.
- 2014 : Présentation du rapport à mi-parcours à **COMEDAF VI**
- **2015** : Rapport final sur la mise en œuvre. Adoption d'un plan d'action pour l'après 2015.

Financement

Financement de la mise en œuvre du suivi-évaluation attendu:

- des Etats membres
- des Communautés économiques régionales (CER)
- de l'ADEA
- de l'Union Africaine
- de la BAD
- d'autres partenaires bilatéraux et multilatéraux
- de l'Equipe spéciale sur les enseignants pour l'EPT
- de partenaires privés

Conditions de mise en œuvre

- Volonté politique: au niveau des Etats, des CER, de l'UA et des partenaires; et stabilité politique
- Mobilisation des ressources financières: au niveau des Etats, des CER, de la CUA et des partenaires
- Renforcement des capacités des structures de gestion et de coordination: au niveau des Etats, des CER, de la CUA et des partenaires
- Engagements des partenaires à respecter les échéances et à s'inscrire dans une mise en œuvre harmonisée