

Organisation internationale de la Francophonie (OIF)

Atelier PACTED UNESCO

Paris, septembre 2012

Papa Youga Dieng
Spécialiste de Programme
Coordonnateur IFADEM

Plan

- Qui sommes-nous ?
- Nos projets en relation avec la formation des enseignants
- L'Initiative francophone pour la formation à Distance des Maîtres (IFADEM)

Qui sommes nous ?



- Donner corps à la solidarité active entre les 75 états et gouvernements qui composent l'OIF (56 membres et 19 observateurs)
- La coopération multilatérale francophone est mise en œuvre par l'OIF et 4 opérateurs spécialisés (AIMF, AUF, TV5 et Univ. Senghor)
- Cadre stratégique décennal 2005-2014 : appuyer l'éducation, la formation, l'enseignement supérieur et la recherche
- Direction de l'Education et de la formation de l'OIF : qualité de l'éducation de base, Enseignement du Français en contexte multilingue (ELAN)

Nos projets

Projets en cours

- Ecoles et Langues en Afrique (ELAN)
- Initiative francophones pour la formation à Distance des Maîtres

Projets en cours de développement

- Ressources éducatives libres : Sénégal, RDC, Nouveau Brunswick
- Qualité dans les institutions de formation des maîtres : atelier Dakar (IIRCA, COL)
- L'éducation au développement durable : Québec, France, IEPF

IFADEM



IFADEM est un dispositif de formation continue pour les maîtres en zone rurale. Elle associe, au sein d'un cursus de neuf mois, des regroupements à une formation à distance tutorée, et qui intègre les technologies de l'information et de la communication.

Mise en œuvre conjointe par l'OIF et AUF

Partenaires techniques et financiers : ACDI, AFD, APEFE, Québec

Formation des formateurs et des cadres

Linguistique / didactique, FOAD /
Tutorat, Gestion de projet,
informatique et Internet...

Formation des instituteurs

Regroupements

Formation à distance tutorée

Formation informatique et
Internet

Certification



4 à 7 livrets conçus localement



Fichiers audio et lecteur
(CD/radio, MP3,
téléphone portable, etc.)

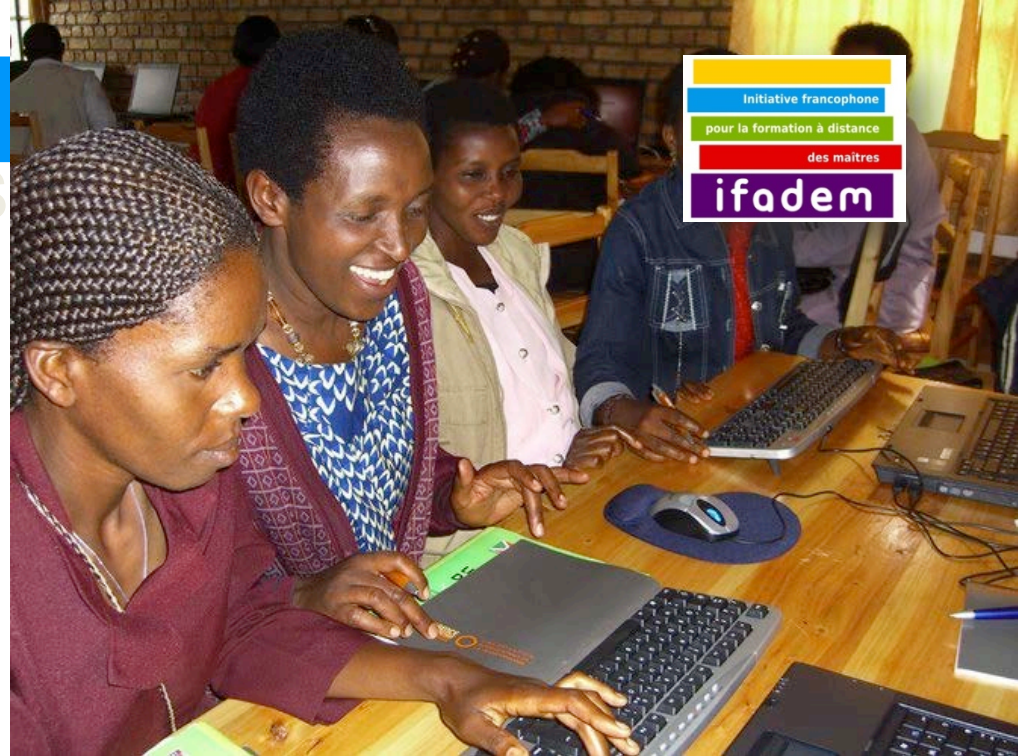
Dictionnaire et grammaire

Cahier, stylo, sacoche



À ce jour, 100 000 dictionnaires et 50 000 autres documents ont été livrés.

ESPACES NUMERIQUES



Salle multimédia :
30 ordinateurs, périphériques,
accès Internet

Fonds documentaire

Production autonome
d' énergie



Formation
Coordination
Information

DESENCLAVEMENT
NUMERIQUE

Éléments clés ?



- **IFADEM** met en place un dispositif, à distance et en présentiel, utilisant des technologies adaptées, au service de la modernisation des systèmes éducatifs ;
- **IFADEM** agit sur le renforcement des compétences des cadres de l'éducation et des responsables pédagogiques, les « formés » devenant par la suite formateurs.
- **IFADEM** s'appuie sur des ressources locales et sur l'expertise nationale et internationale.

Quelle gouvernance ?

- Au niveau international, un Comité de pilotage regroupe l'Administrateur de l'OIF, le Recteur de l'AUF ainsi que les Ministres des pays impliqués dans IFADEM;
- Un Comité de coordination IFADEM, composé de personnel de l'OIF et l'AUF assure le suivi général de l'Initiative;
- Un Groupe d'experts internationaux, du sud et du nord, assure le suivi scientifique de l'Initiative;
- Au niveau national, un Comité national de suivi, qui rassemble de hauts cadres du ministère en charge de l'enseignement primaire, assure le pilotage local de l'Initiative;

Quels résultats ?

- Pays membres : Bénin, Burundi, Haïti et RDC
- Nouveaux pays s'ajoutent en 2012: le Niger et le Liban.
- Nouveaux pays en 2013 : Burkina Faso, Cameroun, Côte d'Ivoire et Togo
- Plus de **30 livrets de formation** (REL) produits par les rédacteurs locaux
- Au Bénin, 500 instituteurs formés pendant la phase pilote. **4000 instituteurs** et 1750 élèves instituteurs en formation dans 5 espaces numériques dans la phase extension ;
- Au Burundi, 500 instituteurs formés pendant la phase pilote. **1800 instituteurs** et 750 élèves instituteurs en formation dans 6 espaces numériques ;
- En Haïti, **440 instituteurs** en formation dans 2 espaces numériques ;
- IFADEM s'implante en ce moment en RDC, où **600 instituteurs** seront formés dans 2 espaces numériques dans la province du Katanga.
- Des impacts visibles sur le terrain à travers les pratiques de classe, mais aussi dans l'ouverture à l'informatique et à l'internet.
- Des taux de réussite supérieurs à 90%.



Les raisons d'un succès...

- Ciblage précis sur la formation des enseignants du primaire ;
- Méthode souple, originale et innovante ;
- Fort investissement de la part des pays impliqués, appropriation ;
- Reconnaissance et valorisation de la formation par les ministères;
- Intégration des acteurs à tous les échelons : national, régional et local.



Des potentialités à exploiter...

- La méthodologie IFADEM peut être dupliquée, pour d'autres secteurs disciplinaires ou à d'autres niveaux ;
- Dans les phases de déploiement, le nombre de formés croît considérablement;
- Les contenus IFADEM peuvent être adaptés pour la formation initiale, ce qui démultiplie le nombre de personnes concernées.