

# Contexte général de l'atelier

*Atelier*

*TEFAS - ADEA - CUA sur  
PACTED*

*Paris, 17-19 septembre 2012*

**Présenté par:**

**Edem ADUBRA**

**Chef du Secrétariat,**

**Equipe Spéciale Internationale**

**sur les Enseignants pour l'EPT - UNESCO (Paris)**

[e.adubra@unesco.org](mailto:e.adubra@unesco.org)

# L'équipe spéciale sur les enseignants et PACTED

- La coordination: mandat de l'équipe spéciale
- Les grands défis auxquels s'attaque l'ES: Politiques, Capacités et finances
- PACTED comme un modèle régional pour la coordination et la mobilisation autour de la question enseignante
- Le rôle des partenaires de PACTED au sein de l'ES
- Engagement du Secrétariat de l'ES pour la réalisation de la feuille de route de PACTED

## Pourquoi un engagement prononcé des partenaires autour de PACTED?

- Prise de conscience du besoin de coordonner et d'harmoniser les actions pour une meilleure utilisation des ressources tant financières, humaines que techniques
- Reconnaissance grandissante du rôle prépondérant des enseignants pour une éducation de qualité pour tous
- Evidence des déficits qualitatifs et quantitatifs en enseignants pour assurer de meilleures performances des apprenants en vue d'atteindre les objectifs de l'EPT
- Assurer un suivi effectif des recommandations issues de divers forums internationaux et incluses dans les plans nationaux
- Mieux accompagner la CUA dans la mise en œuvre du Plan d'Action de la 2<sup>e</sup> décennie pour l'éducation en Afrique

## Quelles sont les organisations représentées?

- UNESCO (ses entités du siège, bureaux en Afrique et Instituts)
- Internationale de l'Education
- Conseil panafricain des enseignants
- Secrétariat du Commonwealth
- UNICEF
- ADEA
- La diaspora
- L'Equipe Spéciale Internationale sur les Enseignants pour l'EPT (voir informations sur [www.teachersforefa.unesco.org](http://www.teachersforefa.unesco.org))
- La liste est ouverte à d'autres partenaires...

## ACTIONS DÉJÀ RÉALISÉES

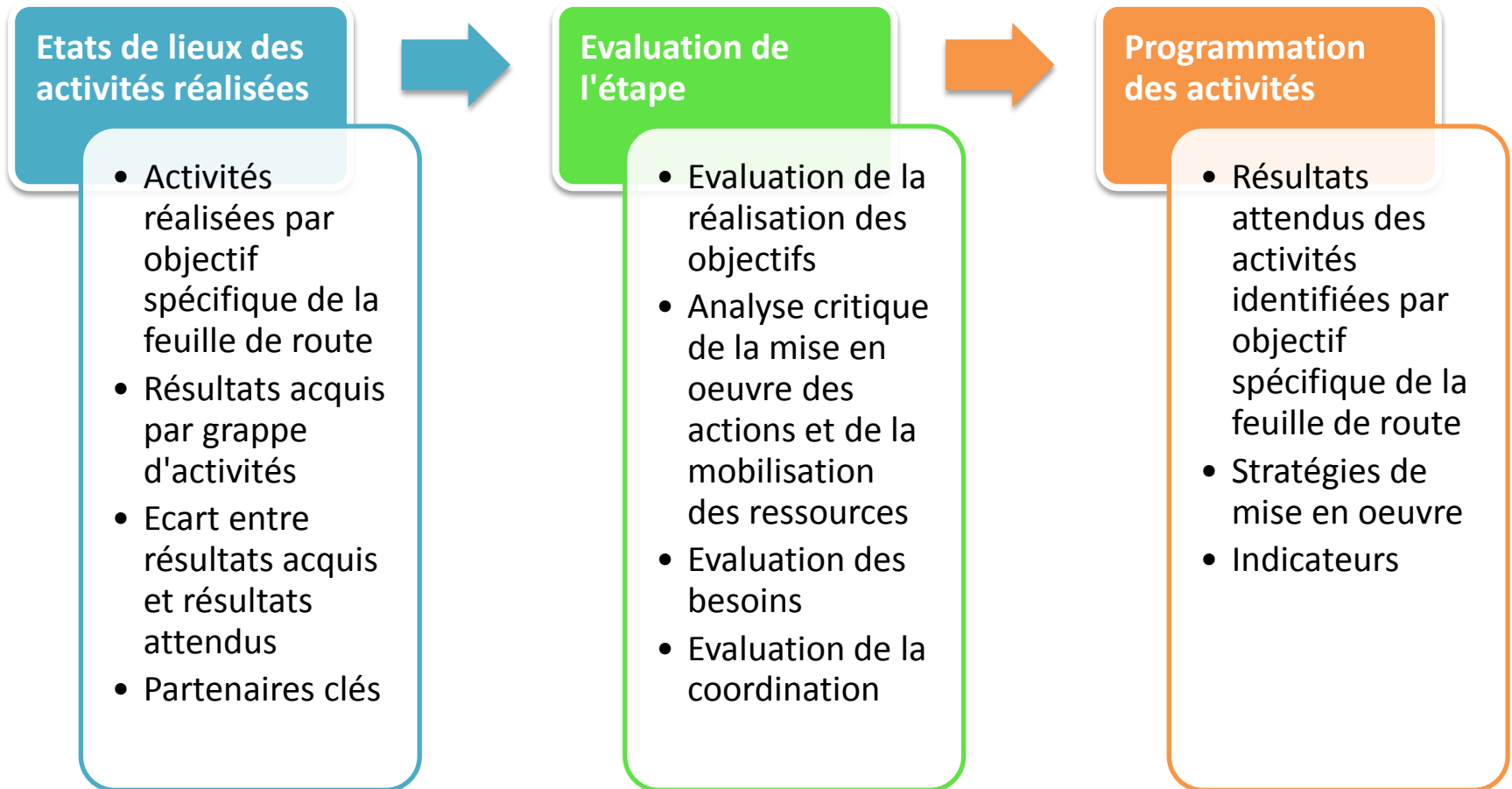
- Conférence de haut niveau sur les enseignants (Nairobi, janvier 2011)
- Première conférence panafricaine sur le développement des enseignants (PACTED 1, Lomé, avril 2011)
- Mise en œuvre d'actions en appui à l'élaboration de politique sur les enseignants, au renforcement des capacités et au plaidoyer sur la question enseignante (détail à produire avec le GT ADEA)
- Réunion spéciale de planification des partenaires en marge de la triennale de l'ADEA (Ouagadougou, février 2012)
- Adoption de la feuille de route de PACTED à Abuja
- ... et après?

# CONSTATS

## Défis persistents

- Les recommandations de PACTED 1 restent partiellement appliquées: e.g. celles:
  - liées à l'établissement d'un cadre de développement de la profession;
  - l'établissement d'un cadre permanent de dialogue social entre les gouvernements et la société civile
- L'appropriation au niveau nationale et au niveau des RECS, de la CUA et des partenaires de ces recommandations reste à assurer

# Procédures du suivi-évaluation



# Outil de suivi-évaluation

ETAT DES LIEUX DES ACTIVITES REALISEES CONTRIBUANT A LA MISE EN ŒUVRE DE LA FEUILLE DE ROUTE DE L'UNION AFRICAINE					PROGRAMMATION DES ACTIVITES ENTRANT DANS LE CADRE DE LA FEUILLE DE ROUTE DE L'UNION AFRICAINE ( 2012 – 2015)					
OBJECTIF SPECIFIQUE	RESULTATS ATTENDUS	ACTIVITES REALISEES	RESULTATS ATTEINTS	EVALUATION	ACTIVITES PROGRAMMEES	STRATEGIE DE MISE EN OEUVRE	RESPONSA- BILITE / PARTENARIATS	FINANCE- MENT	ECHEANCES	INDICATEURS



# Etapes de réalisation du suivi-évaluation

- Etat des lieux des activités conduites jusqu'en 2012: Présentation des résultats au cours d'un forum en octobre 2012.
- Développement d'une formation au suivi-évaluation : mise sur pied d'une équipe mixte GT/ADEA et Equipe spéciale EFA de formateurs et d'encadreurs: dernier trimestre de 2012.
- Organisation des formations au dernier trimestre 2012 dans les cinq sous régions africaines.
- Mise en œuvre des activités et leur suivi (si possible à travers l'Observatoire)

# Échéances des activités

- Octobre 2012: Préparation (a) de l'état des lieux (activités menées ou en cours) et (b) d'une synthèse des activités programmées pour 2012-2015.
- Octobre 2012-octobre 2013: Mise en œuvre des activités
- Octobre 2013 : Conférence sur l'évaluation d'étape et la programmation des activités.
- 2014 : Présentation du rapport à mi-parcours à **COMEDAF VI**
- 2015 : Rapport finale sur la mise en œuvre. Adoption d'un plan d'action pour l'après 2015.

# Financement

Financement de la mise en œuvre du suivi-évaluation attendu:

- des Etats membres
- des Communautés économiques régionales (CER)
- de l'ADEA
- de l'Union Africaine
- La BAD
- D'autres partenaires bilatéraux et multilatéraux
- de l'Equipe spéciale sur les enseignants pour l'EPT
- De partenaires privés

# Conditions de mise en œuvre

- **Volonté politique:** au niveau des Etats, des CER, de l'UA et des partenaires; et stabilité politique
- **Mobilisation des ressources financières:** au niveau des Etats, des CER, de la CUA et des partenaires
- **Renforcement des capacités des structures de gestion et de coordination:** au niveau des Etats, des CER, de la CUA et des partenaires
- **Engagements des partenaires à respecter les échéances et à s'inscrire dans une mise en œuvre harmonisée**

**Pour ne plus jamais voir en Afrique un enseignant dans  
cette situation après 2015, mettons nos ressources  
ensemble et mettons-nous au travail**



***M E R C I***