



Forum international de dialogue politique

26-29 Novembre 2013 - Kinshasa - RD Congo



Forum de dialogue politique de l'Équipe Spéciale Internationale sur les Enseignants pour l'EPT

La Gestion de la formation des enseignants : Politiques et pratiques en cours : Qu'est ce qui marche, pourquoi, et pour qui ?

Programme

27-28 novembre 2013

Kinshasa, République démocratique du Congo (RDC)

Organisé par l'Équipe Spéciale Internationale sur les Enseignants pour l'EPT et le Gouvernement de la République démocratique du Congo et UNESCO, avec le soutien du Ministère Fédéral Allemand chargé de la Coopération et le Développement Economique et GIZ GmbH ainsi que Education Internationale.

6e Forum de dialogue politique de l'Equipe Spéciale Internationale sur les Enseignants pour l'EPT

La gestion de la formation des enseignants - Politiques et pratiques en cours : Qu'est ce qui marche ? pourquoi, et pour qui ??

Kinshasa, RDC – 27-28 novembre 2013

Programme

1. Thème

La gestion de la formation des enseignants – Politiques et pratiques en cours : Qu'est ce qui marche, pourquoi, et pour qui ?

Sous-thèmes

Le forum est structuré autour des sous-thèmes suivant:

1. Formation des enseignants: Structures, contenus et résultats
2. Le recrutement des enseignants et leur maintien dans la profession
3. L'équité et la gestion de la formation des enseignants
4. La gestion de la formation des enseignants dans les situations de post-conflit / post-catastrophe

Chaque sous-thème sera abordé à travers les points suivants:

- Point de vue d'un décideur (par exemple l'expérience de pays dans l'élaboration des politiques de formation des enseignants)
- Un point de vue professionnel (par exemple, l'expérience d'un enseignant, un formateur des enseignants en ce qui concerne les questions de gestion de la formation des enseignants)
- Point de vue d'un chercheur: (par exemple, la théorie s, l'état des connaissances, les évidences scientifiques et ou études de cas sur les sous-thèmes)
- Les expériences des organisations: (par exemple, les leçons apprises dans l'appui à des programmes liés au sous-thème – par une agence de développement ou une ONG)

2. Aperçu sur le déroulement des séances

Après la **cérémonie d'ouverture**, les participants prendront part à la séance 1, une séance plénière consacrée à la gestion de la formation des enseignants en République Démocratique du Congo, en rapport avec les quatre sous-thèmes du forum. Après cette session plénière, les participants seront répartis en quatre groupes parallèles par sous-thème et resteront avec ces groupes thématiques tout au long des sessions du forum (séances 2-5). La **session 2** comportera 4 panels de discussions qui examineront chaque sous-thème par rapport aux perspectives proposées (pratique, recherche, politique, et organisation).

Sous la direction des facilitateurs, les **séances suivantes (3-5)** dans chaque groupe thématique auront pour objet de :

Session 3 - Donner l'occasion aux participants d'examiner comment l'expérience de la RDC dans la gestion de la formation des enseignants et les points de vue et expériences présentés par les membres des panels dans chacun des quatre sous-thèmes;

Session 4 – permettre aux participants, sur la base de leurs connaissances et leurs expériences, d'analyser pour chaque sous-thème - ce qui marche, pourquoi et pour qui? Ces échanges prendront en compte les objectifs de l'EPT et le rôle des enseignants dans les débats de l'après-2015.

Session 5 – Se référant aux discussions de sessions 4 et 5, les participants vont identifier et faire une synthèse des enjeux et des tendances clés et proposer des conclusions et des recommandations pour chaque sous-thème.

Session 5a:

En tenant compte des discussions ci-dessus, notamment séance 5), une petite séance de travail sera consacrée à la rédaction **des rapports des groupes par sous-thème** par les rapporteurs, les facilitateurs et le consultant principal. Ces rapports, qui seront présentés lors de la séance plénière de clôture, feront ressortir davantage la synthèse des points saillants, les questions clés et les tendances identifiées pour chaque sous-thème. Ils présenteront en outre les conclusions et recommandations pour l'action. De ces rapports, le Secrétariat de l'Equipe Spécial Internationale préparera un **plan d'action** qui sera présenté et soumis pour adoption à l'ensemble des participants lors de la session plénière de clôture. Ce plan va situer les conclusions et les recommandations du Forum de dialogue sur les politiques, dans le débat actuel de l'agenda post-2015, avec une attention pour la poursuite des efforts visant à atteindre les objectifs de l'EPT. Ce plan sera également pris en compte dans les trois grandes lignes d'action du nouveau plan stratégique de l'Equipe spéciale (2014-2016): le plaidoyer et la coordination avec les initiatives mondiales, la création et le partage des connaissances, l'appui aux pays.

Séance 6: Plénière - Rapports du Groupe 1,2

1. Formation des enseignants: structures, le contenu et les résultats (20 minutes)
2. Le recrutement des enseignants et leur maintien dans la profession (20 minutes)
3. Questions / Réponses (20 minutes)

Séance 7: Plénière- Rapports du Groupe 3, 4

1. L'équité et la gestion de la formation des enseignants (20 minutes)
2. 4. La gestion de la formation des enseignants dans les situations de post-conflit/post-catastrophe (20 minutes)
3. Questions/Réponses (20 minutes)

Séance 8: Clôture

Adoption des recommandations et du plan d'action

Cérémonie de clôture

- L'Équipe spéciale internationale sur les enseignants pour l'EPT: Co-président

- Discours officiel de clôture du pays hôte

3. Structure du programme

Heure	Jour 1 – 27 November 2013			
8:00-8:45	Inscription des participants			
8:45-9:15	Visites officielles aux Expositions			
Cérémonie d'ouverture				
9:15 –10:15 (60min)	Mots de bienvenue (<i>un officiel du pays hôte</i>)(3mn)			
	Présentation de l'Équipe spéciale internationale sur les enseignants pour l'EPT par le Co-président de l'Équipe spéciale internationale sur les enseignants pour l'EPT (10min)			
	Présentation du 6e Forum de dialogue sur les politiques - Chef du Secrétariat de l'Équipe Spéciale Internationale sur les Enseignants pour l'EPT (10 min)			
	Mots de Solidarité – de l' OIF (5 min)			
	Message de l'UNESCO par le Représentant de la Directrice générale (10 mn)			
	Message de Monsieur le Commissaire pour les ressources humaines, les sciences et la technologie de la Commission de l'Union Africaine (10 min)			
	Allocution d'ouverture de SEM le Ministre des Enseignements primaire et secondaire et de la formation professionnelle de la RDC (20mn)			
10:15 –10:45	<i>Pause café</i>			
Séance 1: Plénière				
10:45 –12:45 (120min)	Gestion de la formation des enseignants en RDC en rapport avec les quatre sous-thèmes du forum			
<i>Orateur :</i>	4 (travaillant chacun sur un sous-thème)			
<i>Modérateur:</i>				
<i>Rapporteur:</i>				
12:45 – 14:30	<i>Pause déjeuner</i>			
Séance 2: Travaux en groupes thématiques				
14:30 –16:00 (90min)	Formation des enseignants: Structures, contenu et résultats	Le recrutement des enseignants et leur maintien dans la profession	Equité et la gestion des enseignants	Gestion de la formation des enseignants dans les situations de post-conflit / post-catastrophe
<i>Modérateur:</i>				
<i>Intervenants</i>	5	5	5	5
<i>Rapporteur:</i>				
16:00 –16:30	<i>Pause café</i>			
Séance 3: Connexions entre le cas de la RDC et les groupes				
16:30 -17:30 (60min)	Formation des enseignants: Structures, contenu et résultats	Le recrutement des enseignants et leur maintien dans la profession	Equité et la gestion des enseignants	Gestion de la formation des enseignants dans les situations de post-conflit / post-catastrophe
<i>Facilitateur:</i>				

Rapporteur:				
-------------	--	--	--	--

Jour 2 – 28 Novembre 2013				
Séance 4: Analyse - Ce qui fonctionne, pourquoi et pour qui?				
08:45 –10:15 (90min)	Formation des enseignants: Structures, contenu et résultats	Le recrutement des enseignants et leur maintien dans la profession	Equité et la gestion des enseignants	Gestion de la formation des enseignants dans les situations de post-conflit / post-catastrophe
Facilitateur:				
Rapporteurs				
10:15-10:45 <i>Pause café</i>				
Séance 5: Synthèse – les enjeux, les tendances - les conclusions / recommandations				
10:45 –11:45 (60 min)	Formation des enseignants: Structures, contenu et résultats	Le recrutement des enseignants et leur maintien dans la profession	Equité et la gestion des enseignants	Gestion de la formation des enseignants dans les situations de post-conflit / post-catastrophe
Facilitateur:				
Rapporteur				
11:45-13:00	(Séance 5a – Préparation) Rapporteurs et animateurs: Préparation des rapports des groupes Secrétariat de l'Equipe spéciale : plan d'action		Autres participants: • Réseautage • Evénements spéciaux en marge (e.g. UNESCO UIS, WLOS)	
13 :00-14:00 <i>Pause déjeuner</i>				
14 :00-15:00 (60 min)	(Séance 5a – Préparation)			
Séance 6: Plénière – Rapport de groupes				
15:00 –16:00 (60 min)	Rapport de groups et discussions (2 thèmes): <i>Formation des enseignants : Structures, content & résultats Attirer et retenir les enseignants</i>			
Modérateur:				
Rapporteurs				
16:00-16:30 <i>Pause café</i>				
Séance 7: Plénière – Rapport de groupes				
16:30 -17:30 (60 min)	Rapport de groups et discussions (2 thèmes): Equité et la gestion des enseignants Gestion de la formation des enseignants dans les situations de post-conflit / post-catastrophe			
Modérateur:				
Rapporteurs				
Séance 8: Clôture				
17:30 –18:00 (30min): Clôture par	Adoption des recommandations et du plan d'action			
	Cérémonie de clôture			