



International  
Task Force on Teachers  
for Education 2030

مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم  
للأداء التعليمي المتميز  
Hamdan Bin Rashid Al Maktoum Foundation  
for Distinguished Academic Performance



UNITED ARAB EMIRATES  
MINISTRY OF EDUCATION

فريق العمل الدولي الخاص بالمعلمين في إطار التعليم حتى عام  
2030

الاجتماعات السنوية والمنتدى الدولي الثاني عشر للحوار بشأن السياسات  
دبي، الامارات العربية المتحدة  
11-8 كانون الأول / ديسمبر 2019

جدول الأعمال



المنتدى الثاني عشر للحوار بشأن السياسات

11-8 كانون الأول / ديسمبر 2019

## لمحة عامة

### 1. السياق

إن المناقشات بشأن أهداف التعلم ومجموعة مهارات المستقبل تحظى بحصافة مقبولة حيال ما المتوقع من المعلمين، وكيف يُدرسون، وحتى الشكل الذي يجب أن يكون عليه الفصل المدرسي. ولكي يتمكن المتعلمون من تطوير المهارات التي يحتاجونها للخروج إلى بيئة العمل والمجتمع، فإن المعلمين والتربويين في بيئات تعلم الأجيال التالية سيتوقع منهم التحول بعيداً عن الأساليب التعليمية التقليدية "الاستماع والاستجابة"، والتوجه نحو منهجيات أكثر تفاعلية ورشاقة وتركيزاً على الطالب. ويتطلب ذلك أن يكون المعلمون على استعداد للابتكار في كيفية نقل المعرفة والتفاعل مع المتعلمين واستخدام التقنيات التي تدعم التعلم داخل كل من بيئات التعلم المادية والافتراضية.

وفي هذا العام، فإن المنتدى الدولي الثاني عشر للحوار حول السياسات الخاص بفريق العمل الدولي المعني بالمعلمين في إطار التعليم 2030، يتيح الفرصة للنظر في الاتجاهات الناشئة وكذلك التوقف لغرض التفكير. ويُبرز تنوع خبرات التعلم والتعليم تعاميش وقائع متعددة تتفاوت فيها سرعات تقدم البلدان، كما يبرز أهمية السياق في أي مناقشات ومداولات بشأن مستقبل التدريس. بل إن تجارب البلدان قد تشير حتى إلى عدم وجود حقيقة عالمية فيما يخص مستقبل التدريس على الصعيد العالمي. ويلزم في جميع الحالات ضخ تفكير جديد بشأن أفضل السبل لإعداد المعلمين والتربويين للنظم التعليمية في المستقبل.

ويفسح منتدى الحوار بشأن السياسات مجالاً للنظر في مزايا الاتجاهات الناشئة والنقاش حول ما إذا كانت تندرج في نطاق رؤية مشتركة لمستقبل التدريس على الصعيد العالمي، ومدى كونها قابلة للتنفيذ (أو متخلية) في البلدان ذات الموارد المحدودة، وما إذا كانت تمثل عناصراً، إن وجدت، يمكن اعتمادها من أجل تسريع وتيرة تقدم الدول نحو تحقيق هدف التنمية المستدامة الرابع. وسوف يُعنى هذا المنتدى تحديداً بالآتي:

- 1) المعلمون وإعدادهم في القرن الحادي والعشرين؛
- 2) معالجة أوجه عدم المساواة؛
- 3) الابتكارات.

### 2. أغراض ونتائج اجتماعات المائدة المستديرة واللجان والاجتماعات الإقليمية والمواضيعية والجلسات العامة خلال المنتدى

تشير البحوث التي تتناول السياسات والممارسات الحالية الخاصة بالمعلمين إلى أن العديد من البلدان حول العالم قد شرعت بالفعل في تطوير رؤية جديدة للتدريس وتعديل سياساتها التعليمية لاستيعاب التغيرات في أهداف التعلم. ويدعو المنتدى الممارسين وممثلي الحكومات والمعلمين ومنظمات المعلمين والشركاء الفنيين والباحثين والجهات الفاعلة في المجتمع المدني للوقوف على الاتجاهات الناشئة والابتكارات والتحديات ومناقشتها حتى يتسنى لفريق العمل الدولي اتاحة المعرفة والممارسات الجيدة على نطاق واسع عبر المجتمع التعليمي.

ومن خلال المناقشات في اجتماعات المنتدى، نأمل أن يتوصل الأطراف المعنية إلى توصيات ونتائج حول:

- المعلمون وإعدادهم في القرن الحادي والعشرين: الآثار المترتبة على التغييرات في أهداف التعلم، واستحداث تقنيات جديدة، وجهات/ شركاء في مجال التدريس، فيما يتعلق بالممارسة التدريسية وتنظيم التعلم وإعداد المعلمين.
- معالجة أوجه عدم المساواة: قابلية نقل الأساليب التربوية المبتكرة والنماذج والتقنيات التدريسية لسياقات البلدان المختلفة من أجل تحقيق أهداف التعلم وتقليل أوجه عدم المساواة بين مجموعات الفئات السكانية المختلفة (تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة، تعليم النازحين واللاجئين، تعليم المجتمعات النائية، تعليم الفتيات والنساء).
- الابتكارات: العناصر التي يمكن استخلاصها بشكل واقعي من الاتجاهات الناشئة لتوجيه السياسات وعمليات صنع القرار

في النظم التعليمية في المستقبل، متضمنة التداعيات المحتملة على المعلمين وإدارتهم وإعدادهم وحوكمة نظم التعليم العام.

تشمل المخرجات الملموسة: تقارير موجزة من المجموعات الإقليمية والمواضيعية لتقديمها إلى الاجتماع السنوي لفريق العمل الدولي المعني بالمعلمين؛ المساهمة في تقرير منتدى حوار السياسات لنشره على نطاق واسع داخل مجتمع التعليم - بما في ذلك المقترحات باتخاذ إجراءات ملموسة بين المنتديات - بما يسهل دعوات الدعم وتبادل المعرفة؛ بناء الشراكات وحشد الموارد وخلافه؛ تعزيز المشاركة العالمية والإقليمية والوطنية؛ مناقشة وتدارس مستقبل التدريس.

### 3. المشاركة المتوقعة

لضمان أن تكون مختلف المناقشات ذات صلة وتتسم بالعمق وتسهم بشكل مفيد في النتائج المنشودة للمنتدى، نأمل أن تكون المشاركة في الجلسات المختلفة متنوعة قدر الإمكان، متضمنة الآتي:

- مشاركون رفيعو المستوى على الجانب السياسي.
- مشاركون رفيعو المستوى على الجانب الفني.
- خبراء بارزون في موضوعات محددة ذات صلة بمواضيع المنتدى هذا العام، بما في ذلك متخصصون في المناهج الدراسية، وطرق التدريس التربوية، والتقييمات، ووضع المعايير.
- منظمات المعلمين والمعلمون ومديرو المدارس.
- أرباب عمل المعلمون مثل لجان خدمات المعلمين الوطنية.
- الجهات الفعالية الدولية والإقليمية والوطنية في المجال غير الحكومي والمجتمع المدني، وكالات الأمم المتحدة، الجامعات، القطاع الخاص.
- الطلبة والمعلمون.

## جدول الأعمال

مسودة جدول الأعمال (بتاريخ 27 نوفمبر 2019)

السبت 7 كانون الأول/ديسمبر 2019 وصول المشاركين الدوليين		
(إنجليزي / فرنسي)	اجتماع اللجنة التوجيهية لـ "المبادرة النروجية للمعلمين" (الأعضاء فقط)	17:30 – 14:30 القاعة: حراير (2)
	التسجيل المبكر	17:00 – 15:00

اليوم الأول، الأحد 8 كانون الأول/ديسمبر 2019		
	التسجيل	09:45 – 08:30
	استراحة قهوة	10:00 – 09:45
	جلسات الفترة الأولى اجتماعات المائدة المستديرة	12:30 – 10:00
(إنجليزي / فرنسي)	<b>(09:30) الاجتماع الأول للجنة التوجيهية (أعضاء اللجنة فقط)</b> الرئيس المشارك: جيرد هنا فوسن (النرويج) الرئيس المشارك: عبد الرحمن المديرس (المملكة العربية السعودية)	القاعة حراير (2)
(إنجليزي / فرنسي / عربي)	اجتماع المائدة المستديرة للعمداء في مجال التعليم والكراسي الجامعية لليونسكو مدير الجلسة: السيد هوغو لباتي (الارجنتين) المقرر: أنطونيو سيريانو جونكالفيس (موزمبيق) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ أبت دارشان سينغ (ماليزيا)</li> <li>▪ موريس نكوسي (جامعة ناميبيا للعلوم والتكنولوجيا ، ناميبيا)</li> <li>▪ لوك ربا (المدرسة نورمان العليا بليون / المعهد الفرنسي للدراسات العليا ، فرنسا)</li> <li>▪ مايكل أوين، عميد التربية (جامعة بروك، كندا)</li> <li>▪ تيريزا تشومبي (جامعة بوي ، الكاميرون)</li> <li>▪ حمدي عبد العزيز (عميد كلية التربية الإلكترونية، جامعة حمدان بن محمد الذكية، الإمارات العربية المتحدة)</li> </ul>	قاعة الخيال (أ) و(ب) (5)
(إنجليزي / فرنسي / عربي)	اجتماع المائدة المستديرة للمعلمين / المديرين	قاعة بحري (ب) (4)

<p>مدير الجلسة: كاتال دي باور (كلية ماري إماكولاتي، ليمريك)</p> <p>المقرر: فيكتوريا كيساكي (معهد اليونسكو الدولي لبناء القدرات في أفريقيا)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ آن سكومواقي (مديرة مدرسة، المدارس الذكية التابعة لمنظمة وزراء التعليم بجنوب شرق آسيا 4.0، إندونيسيا)</li> <li>▪ فوزية العوضي (الإمارات العربية المتحدة)</li> <li>▪ سول ساليو، مدارس التميز (معهد اليونسكو الدولي لبناء القدرات في أفريقيا)</li> </ul> <p>استراحة غداء</p>	<p>14:00 – 12:30</p>
<p>جلسة عامة: (عرض المشاريع الجارية ذات الصلة بالمعلمين، المعهد الدولي للتخطيط التربوي، منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية)</p>	
<p>مدير الجلسة: السيد إدم أدوبرا (اليونسكو)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ إيمي بيلينغر، مبادرة القوى العاملة التعليمية (لجنة التعليم)</li> <li>▪ كارين تريمبلاي، الدراسة الدولية للتعليم والتعلم 2018 (منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية)</li> <li>▪ باربرا تورنييه / كلوي شيمير، إعادة تصور مسارات المعلم الوظيفية (المعهد الدولي للتخطيط التربوي)</li> </ul> <p>استراحة قهوة</p>	<p>قاعة الراشدية الكبرى (1)</p> <p>15:45 – 15:30</p>
<p>جلسات الفترة الثانية اجتماع المجموعات الإقليمية والمنظمات غير الحكومية والقطاع الخاص</p>	
<p>تضم اجتماعات المجموعات الإقليمية والمنظمات غير الحكومية والقطاع الخاص جهات الاتصال في الفريق الدولي المعني بالمعلمين لمناقشة موضوعات المنتدى وتطوير مجموعة واضحة من التوصيات حول مستقبل المعلمين وكذلك عمل الفريق الدولي للمعلمين في السنتين القادمتين.</p> <p>اجتماع المجموعة الإقليمية لأفريقيا</p> <p>مدير الجلسة: تي. إينوك رابوتابي (جنوب إفريقيا) المقرر: إم. أكابو نومادو (توجو) مقدم العرض أمام الاجتماع السنوي لفريق العمل الدولي المعني بالمعلمين: السيدة فاطمة باديالو (السنغال)</p> <p>اجتماع المجموعة الإقليمية للدول العربية</p> <p>مدير الجلسة: عبد السلام الجوفي (مكتب التربية العربي لدول الخليج) المقرر: مرام الجهني (اليونسكو)</p>	<p>قاعة: الراشدية القاعة الكبرى (1)</p> <p>القاعة: حرابر (2)</p>

<p>(إنجليزية / إسبانية)</p> <p>(إنجليزي / فرنسي / عربي)</p>	<p>مقدم العرض أمام الاجتماع السنوي لفريق العمل الدولي المعني بالمعلمين: مهرة هلال المطيوعي، المركز الإقليمي للتخطيط التربوي</p> <p>اجتماع المجموعة الإقليمية لآسيا والمحيط الهادئ</p> <p>مدير الجلسة: مارغريتا كونسولاكشن باليستروس (وزارة التعليم، الفلبين) المقرر: عمر ماي ديوب (اليونسكو نيودلهي)</p> <p>مقدم العرض أمام الاجتماع السنوي لفريق العمل الدولي المعني بالمعلمين: إثيل أغنيس باسكوا – فالزويلا (منظمة وزراء التعليم بجنوب شرق آسيا)</p> <p>اجتماع المجموعة الإقليمية لأمريكا اللاتينية ومنطقة البحر الكاريبي</p> <p>مدير الجلسة: كارلوس تاميز فارغاس (اليونسكو سانتياغو) المقرر: روبي هولباند (سورينام)</p> <p>مقدم العرض أمام الاجتماع السنوي لفريق العمل الدولي المعني بالمعلمين: كارلا دياموند (سانت كيتس ونيفيس)</p> <p>اجتماع المنظمات غير الحكومية ومنظمات القطاع الخاص</p> <p>مدير الجلسة: نوم فاندنبوش (منظمة VVOB) المقرر: بورنا شريستا (منظمة VSO)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ شارلوت بيرجين، دعم الشبكة المشتركة بين الوكالات للتعليم في حالات الطوارئ (INEE) للمعلمين في سياقات الأزمات</li> <li>▪ كيرستن موسيو، منظمة إنقاذ الطفولة بالأردن</li> <li>▪ تمارا دورزي، نموذج القيادة الجماعية والتعلم "التعليم للجميع"</li> <li>▪ فران تيرنر، تدريب معلمي الطفولة المبكرة التابع لمنظمة (VSO)، روندا</li> <li>▪ جيف بيرابر، البرامج التعريفية لمنظمة (VVOB) لمعلمي المدارس الابتدائية والثانوية الجديدة</li> </ul>	<p>القاعة: بحري ب (4)</p> <p>القاعة: سلسبيل (3)</p> <p>قاعة: الخيال (أ) و (ب) (5)</p>
<p>فعاليات جانبية</p>		<p>18:00/17:45</p>
<p>(إنجليزي)</p> <p>(إنجليزي / فرنسي / عربي)</p> <p>(إنجليزي / فرنسي)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الفعالية الأولى: الاجتماع الاستشاري الدولي الثاني حول مناهج محو الأمية الإعلامية والمعلوماتية للمعلمين (اجتماع مفتوح)</li> <li>▪ الفعالية الثانية: مبادرة اليونسكو "مستقبل التربية والتعليم" (اجتماع مفتوح)</li> <li>▪ الفعالية الثالثة: الكراسي الجامعية لليونسكو حول المعلمين والمناهج (اجتماع مفتوح) (18:45-17:45)</li> <li>▪ الفعالية الرابعة: اجتماعات دول وجهات اتصال المبادرة الترويجية للمعلمين (تبدأ في الساعة 17:45، اجتماع مغلق)</li> </ul>	<p>قاعة: الخيال (أ) و (ب) (5)</p> <p>القاعة: بحري ب (4)</p> <p>القاعة: سلسبيل (3)</p> <p>القاعة: حراير (2)</p>

القاعة: الراشدية  
القاعة الكبرى (1)

- الفعالية الخامسة: المسارات الوظيفية للمعلمين والتعاون والدعم، كيف يحدث التغيير (اجتماع مفتوح)

اليوم الثاني، الاثنين 9 كانون الأول / ديسمبر 2019

09:00 – 08:45 الاستقبال

جلسة عامة: الافتتاح الرسمي

09:00 – 10:00

(إنجليزي /  
فرنسي / عربي /  
إسباني)

رئيس الجلسة: ممثل الإمارات العربية المتحدة

القاعة: الراشدية  
القاعة الكبرى (1)

- معالي حسين الحمادي، وزير التعليم، الإمارات العربية المتحدة
- السيد جوردان نايدو، ممثل المدير العام لليونسكو
- د. جمال محمد المهيري - نائب الرئيس - الأمين العام لمؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز
- السيدة جيرد هانا فوسين، الرئيس المشارك لفريق العمل الدولي المعني بالمعلمين 2030

صورة جماعية واستراحة

10:30 – 10:00

جلسات الفترة الثالثة:

اجتماع المائدة المستديرة الوزاري والاجتماعات المواضيعية

12:00 – 10:30

(إنجليزي /  
فرنسي / عربي /  
إسباني)

اجتماع المائدة المستديرة الوزاري (جلسة مغلقة)

القاعة: VIP

تتمثل إحدى الخطوات الأولى لمناقشة مستقبل التعليم في فهم الاتجاهات والتحديات والأولويات الرئيسية للبلدان لموائمة احتياجات المعلمين مع أهداف واستراتيجيات التعلم الجديدة. ولقد بدأت إصلاحات السياسات تتطرق إلى ممارسة التدريس ومهنة التدريس في جميع مستويات التعليم. ويضم اجتماع المائدة المستديرة الوزاري وجهات النظر والتصورات الحكومية المتعددة كأساس لتخطيط الاتجاهات الجديدة في سياسات المعلم وفهمها.

الرئيس: وزير التعليم (الإمارات العربية المتحدة)

مدير الجلسة: جوردان نايدو (اليونسكو)

اجتماعات الفرق المواضيعية الخاصة بفريق العمل الدولي المعني بالمعلمين

تعمل الفرق المواضيعية الخاصة بفريق العمل الدولي "كشركاء تنفيذيين" لتحقيق أهداف الخطة الاستراتيجية لفريق العمل الدولي 2018 – 2021 من خلال تعزيز المناقشات والإجراءات وسبل التعاون بين الأطراف المعنية الخبيرة من جميع أنحاء العالم لدعم هدف التنمية المستدامة 4 - ج. وسيكون الغرض من الجلسات المواضيعية في المنتدى خلال هذا العام هو تشارك الممارسات والمبادرات المبتكرة التي تشكل الطريق أمام المعلمين في النظم التعليمية من أجل تحديد الاستراتيجيات ذات الصلة لمجابهة التحديات المستمرة وكذلك تقديم التوصيات للاجتماع السنوي

<p>(إنجليزي / فرنسي / عربي)</p>	<p>لفريق العمل الدولي المعني بالمعلمين.</p> <p><b>جلسة مواضيعية: معلمو المرحلة ما قبل الابتدائية</b> (الفريق المواضيعي الأول لفريق العمل الدولي المعني بالمعلمين)</p> <p><b>مدير المجموعة / الجلسة:</b> نيكولينا بوستيك (منظمة العمل الدولية) ويوسى كاجا (اليونسكو)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ روبرت كوانسا وجون بوليو (سيرير للتعليم - Sabre)</li> <li>▪ توم فاندنبوش (منظمة VVOB)</li> <li>▪ ليسلي باتريشيا هولست (مؤسسة ليجو - Lego)</li> </ul>	<p>القاعة: حراير (2)</p>
<p>(إنجليزي / فرنسي / عربي)</p>	<p><b>جلسة مواضيعية: الشمولية والإنصاف</b> (الفريق المواضيعي الثاني لفريق العمل الدولي المعني بالمعلمين)</p> <p><b>مدير الجلسة:</b> تيريز تشومي وباسو ديف كافل</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ أوزدن باديمي (تركيا)</li> <li>▪ زاكيوس أوتينو أولاندو (كينيا)</li> <li>▪ روبرت وايت (الولايات المتحدة الأمريكية)</li> </ul>	<p>القاعة: سلسبيل (3)</p>
<p>(إنجليزي / فرنسي / عربي)</p>	<p><b>جلسة مواضيعية: تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والتعليم عن بعد</b> (الفريق المواضيعي الثالث لفريق العمل الدولي المعني بالمعلمين)</p> <p><b>مدير الجلسة:</b> السيدة ناتاليا أميلينا، كبيرة مسؤولي المشروعات الوطنية في التعليم - معهد اليونسكو لتكنولوجيا المعلومات في التعليم</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ آدم سيلدو ومونيكا ليس، الفيسبوك، (الولايات المتحدة الأمريكية)</li> <li>▪ الدكتور غاب كابويكوسي، نائب المستشار لجامعة ليكموكوينج (بوتسوانا، أفريقيا)</li> <li>▪ إلينا كادينا، مديرة مدرسة، سانت بطرسبرغ، (الاتحاد الروسي)</li> <li>▪ البروفيسور حمدي عبد العزيز، عضو هيئة التدريس، جامعة حمدان بن محمد الذكية، (الإمارات العربية)</li> </ul>	<p>القاعة: بحري (ب) (4)</p>
<p>(إنجليزي / فرنسي / عربي)</p>	<p><b>جلسة مواضيعية: إدارة شؤون المعلمين في الأزمات وحالات الطوارئ</b> (الفريق المواضيعي الرابع لفريق العمل الدولي المعني بالمعلمين)</p> <p><b>مدير الجلسة:</b> بيجاي دونجانا، نائب الرئيس - المركز الدولي للتميز في التعلم الابتكاري (ICEFIL)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ كيسي بيرسون (المملكة المتحدة)، منظمة المتطوعين في الخارج (VSO)</li> <li>▪ جولي كاسبر، مديرة برنامج، أكاديمية اللاجئين التربوية (Refugee Educator Academy) (معهد كاري للخير العالمي، مركز التعلم بالممارسة)</li> <li>▪ سها توتونجي، المدير الأكاديمي لبرنامج تعليم اللاجئين</li> </ul>	<p>القاعة: الخيال (أ) و (ب) (5)</p>

	استراحة غداء	12:00-14:00
<b>جلسة عامة: الأطراف المعنية المتعددة</b>		
(إنجليزي / فرنسي / عربي / إسباني)	المجموعة الأولى: مناهج التدريس / إعداد المعلم مدير الجلسة: نوح سوب وبيستر (اليونسكو) الأعضاء: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ وزير/ وزراء التعليم</li> <li>▪ عميد - مايكل أوين، جامعة بروك (كندا)</li> <li>▪ معلم - مدير مدرسة، كيزانج وتنجتشوك</li> <li>▪ منظمة غير حكومية - توم فاندنبوش (منظمة VVOB)</li> <li>▪ شريك تنموي، دبي العطاء</li> <li>▪ المجموعة المواضيعية - سها توتونجي (إدارة شؤون المعلمين) و (ECCE)</li> </ul>	15:15 – 14:00 القاعة: الراشدية القاعة الكبرى (1)
	استراحة قهوة	15:45 – 15:30
(إنجليزي / فرنسي / عربي / إسباني)	المجموعة الثانية: معالجة أوجه عدم المساواة مدير الجلسة: لوريت بريستول (مجموعة الكاريبي - CARICOM) الأعضاء: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ وزير/ وزراء التعليم</li> <li>▪ نجوى الحوسني، نائبة العميد (جامعة الإمارات العربية المتحدة)</li> <li>▪ مدرس - مدير مدرسة، آن فلور لورفينك (معلمة مدرسة، ليسيوم جرالينجن، روتردام)</li> <li>▪ شريك تنموي - جي ليو (أستاذ دكتور، جامعة شنشي، باحث مشارك شبكة السياسات الدولية والتعاون في التعليم والتدريب - NORRAG)</li> <li>▪ منظمة غير حكومية - جيمس ماكينتاير (مؤسسة ماستركارد)</li> <li>▪ ممثل المجموعة المواضيعية للشمول والإنصاف- روبرت وايت</li> </ul>	17:00 – 15:45 القاعة: الراشدية القاعة الكبرى (1)
<b>فعاليات جانبية</b>		
(إنجليزي / فرنسي)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الفعالية الأولى: جلسة مراجعة دليل سياسات المعلمين (جلسة مغلقة)</li> <li>▪ الفعالية الثانية: مشاورات مبادرة "مستقبل التعليم" (مجموعة تركيز) (جلسة مغلقة)</li> </ul>	17:15 القاعة: حراير (2) القاعة: سلسبيل (3)
إنجليزي		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>الفعالية الثالثة - الدراسة الدولية للتعليم والتعلم (TALIS) 2024 - كل ما تحتاج إلى معرفته إذا كنت تفكر في الانضمام إلى المقياس العالمي للمعلمين والتدريس (18:15-17:15)</li> </ul>	القاعة: الخيال (أ) و (ب) (5)
	حفل الاستقبال الرسمي – عشاء (سيغادر الباص 19:00)	19:15

### اليوم الثالث، الثلاثاء، 10 كانون الأول / ديسمبر 2019

(إنجليزي / فرنسي / عربي / إسباني)	<p><b>المجموعة الثالثة: الابتكارات</b></p> <p>مدير الجلسة: أمينة عثمان (معهد الكومنولث)</p> <p>الأعضاء:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>وزير/ وزراء التعليم</li> <li>عميد - جون تشي كين لي (جامعة هونج كونج)</li> <li>معلم - مدير مدرسة</li> <li>منظمة غير حكومية - توم فاندنبوش (VVOB) / تمارا دورزي (التدريس للجميع)</li> <li>شريك تنموي - راسل لونجمور، المؤسسة الأوروبية لإدارة الجودة (EFQM)</li> <li>المجموعة المواضيعية - تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (ICT)</li> </ul>	10:15 – 09:00  القاعة: الراشدية القاعة الكبرى (1)
	استراحة قهوة	10:15
جلسة عامة: عمل "فريق العمل الدولي الخاص بالمعلمين" في مجال رسم السياسات الخاصة بالمعلمين		11:15 – 10:15
(إنجليزي / فرنسي / عربي / إسباني)	<p>إصدار النسخة الكاملة والإلكترونية من "دليل رسم السياسات الخاصة بالمعلمين"، ومناقشة تجارب البلدان المنخرطة في رسم سياساتها الخاصة بالمعلمين</p> <p>مدير الجلسة: يوسف سيد</p> <p>الأعضاء:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>مقدم العرض: يوسف سيد / جان أدوتي باه أدوتيفي</li> <li>تجارب الدول: كوملان جيرمان روش أهوكبوسي (بنين) ، فاي موهنج (ليسوتو) ، برايتون باروغاري (أوغندا)</li> <li>إطلاق الدليل الإلكتروني - آنا بيج ، الجامعة المفتوحة (المملكة المتحدة)</li> </ul>	القاعة: الراشدية القاعة الكبرى (1)
جلسة عامة: تطوير التصنيف لإعداد المعلمين		12:00 – 11:15
(إنجليزي / فرنسي / عربي / إسباني)	تقرير سير العمل ومناقشة	القاعة: الراشدية القاعة الكبرى (1)

إسباني)	<p>مدير الجلسة: أوليفر ليانج (منظمة العمل الدولية)</p> <p>الأعضاء:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ فريدريك هوبلر، معهد اليونسكو للإحصاء</li> <li>▪ لامين فاتاجو (غامبيا)</li> <li>▪ مارسيل دمبليه، جامعة مونتريال (كندا)</li> </ul> <p>استراحة غداء</p>	14:00 – 12:00
الاجتماع السنوي لأعضاء "فريق العمل الدولي الخاص بالمعلمين" (جهات الاتصال بالفريق/ الأعضاء فقط) *		16:30 – 14:00
(إنجليزي / فرنسي / عربي / إسباني)	<p>الرئيس المشارك: جيرد هانا فوسن (النرويج)</p> <p>الرئيس المشارك: عبد الرحمن المديرس (المملكة العربية السعودية)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تقارير الأمانة: حالة تنفيذ الخطة الاستراتيجية (بما في ذلك الترحيب بالأعضاء الجدد)</li> <li>• تقارير المجموعات الإقليمية (التقرير السنوي)</li> <li>• تقارير الفرق المواضيعية (التقرير السنوي)</li> <li>• انتخاب الأعضاء الجدد في اللجنة التوجيهية</li> </ul> <p>استراحة قهوة</p>	15:00
فعاليات جانبية		17:00
(إنجليزي)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الفعالية الأولى: الاجتماع الاستشاري الدولي الثاني حول مناهج محو الأمية الإعلامية والمعلوماتية للمعلمين (اجتماع مفتوح)</li> </ul>	لقاعة: بحري (ب) (4)
(إنجليزي)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مبادرة المواءمة العربية الإفريقية الإقليمية: تطوير مجموعة من الأدوات للمواءمة (اجتماع مغلق)</li> </ul>	القاعة: سلسبيل (3)
(إنجليزي / فرنسي)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الفعالية الثالثة: اجتماعات البلدان وجهات الاتصال التابعة للمبادرة النرويجية للمعلمين (اجتماع مغلق)</li> </ul>	القاعة: حراير (2)
<b>اليوم الرابع، الأربعاء، 11 كانون الأول / ديسمبر 2019</b>		
	<p>زيارة مؤسسات تعليمية (سيغادر الباص 07:45)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ حرم جامعة زايد بدبي</li> <li>▪ مدرسة البحث العلمي</li> <li>▪ مدرسة الإبداع النموذجية</li> </ul>	11:30 – 08:00

	معهد عجمان لتدريب المعلمين	
	جلسة عامة: الاستنتاجات وسبل المضي قدماً	13:00 – 12:00
(إنجليزي / فرنسي / عربي / إسباني)	الحفل الختامي الرئيس المشارك: جيرد هانا فوسن (النرويج) الرئيس المشارك: عبد الرحمن المديرس (المملكة العربية السعودية) المتحدثون: ملخص + بيان النتائج استراحة غداء	القاعة: الراشدية القاعة الكبرى (1) 14:00 – 13:00
	الاجتماع الثاني للجنة التوجيهية بفريق العمل الدولي المعني بالمعلمين (أعضاء اللجنة فقط) *	15:30 – 14:00
(إنجليزي / فرنسي)	الرئيس المشارك: جيرد هانا فوسن (النرويج) الرئيس المشارك: عبد الرحمن المديرس (المملكة العربية السعودية) مشاهدة معالم المدينة - الأنشطة الاجتماعية	القاعة: حرابر (2) 14:00 – المساء
<b>اليوم الخامس، الخميس، 12 كانون الأول / ديسمبر 2019</b>		
	مغادرة المشاركين	

## فعاليات جانبية

عنوان الفعالية	مبادرة اليونسكو "مستقبل التعليم"
التاريخ والوقت	الأحد كانون الأول / ديسمبر، الساعة 17:45
المشاركون	الجميع مرحب بهم للحضور
نوع الاجتماع	مفتوح
نبذة عن الفعالية	نأمل الحضور للانضمام إلى مناقشة ومعرفة المزيد عن مبادرة "مستقبل التعليم" الجديدة التابعة لليونسكو، وهي مبادرة عالمية لإعادة تصور كيف يمكن للمعرفة والتعلم تشكيل مستقبل البشرية والكوكب. ومن خلال باستخدام أفق عام 2050 وما بعده، فقد شكلت لجنة دولية برئاسة سعادة سهلورق زودي، رئيسة إثيوبيا، لإعداد تقرير ينشر في نوفمبر 2021. وعلى نحو مواز، تسعى المبادرة إلى تحفيز المشاركة العالمية لإجراء المزيد من المحادثات حول مستقبل التعليم والتعلم والمعرفة في عالم يزداد تعقيداً، وعدم يقين، وهشاشة. سيطلب من المشاركين في هذه الجلسة التفكير في طرق لحشد شبكاتهم لتقديم مدخلات إلى اللجنة الدولية المعنية بمستقبل التعليم بالإضافة إلى تعزيز النقاش العام العالمي.

عنوان الفعالية	الكراسي الجامعية لليونسكو حول المعلمين والمناهج
التاريخ والوقت	الأحد، 8 كانون الأول / ديسمبر، الوقت 17:45
المشاركون	متقليدي كراسي اليونسكو من جميع المناطق
نوع الاجتماع	مفتوح
نبذة عن الفعالية	تعد كراسي وشبكات اليونسكو المعنية بالمعلمين والمناهج، المستضافة من قبل الجامعات في مختلف بلدان العالم، بمثابة شركاء استراتيجيين. ولقد وقعت اليونسكو اتفاقية تعاون مع تلك الكراسي قابلة للتجديد كل 4 أعوام وذلك بناء على التقييم الإيجابي لأدائها. وتتضمن أنشطة الكراسي الأبحاث وإنتاج المعرفة ونشرها والدعم وبناء القدرات، وهي أنشطة تندرج ضمن مجالات عمل الفريق الدولي المعني بالمعلمين والقسم الخاص بتطوير المعلمين (السياسات، إنتاج المعرفة ونشرها، والدعم، وتطوير القدرات). ومن ثم، فهناك حاجة إلى تعزيز علاقات العمل بشكل أقوى مع الكراسي. وسيضم هذا الاجتماع للمرة الأولى رؤساء كراسي اليونسكو سوياً لمعرفة بعضهم والتواصل وتحديد مجالات الأنشطة المشتركة في المستقبل وتعزيز تضافر الجهود وسبل التعاون مع فريق العمل الدولي المعني بالمعلمين بجانب تحديد استراتيجيات للعمل مع اليونسكو بسبل تعود بالنفع المتبادل.

عنوان الفعالية	وظائف المعلم والتعاون والدعم: كيف يحدث التغيير؟
التاريخ والوقت	الأحد، 8 كانون الأول / ديسمبر، الوقت: 18:00
المشاركون	مسؤولو الوزارة ، المعلمون ، شركاء التنمية
نوع الاجتماع	مفتوح
نبذة عن الفعالية	<p>تهدف هذه الجلسة إلى متابعة الجلسات العامة التي قدمتها لجنة التعليم حول تحويل تقرير القوى العاملة التعليمية واليونيسكو- المعهد الدولي للتخطيط التربوي IIEP حول إعادة تصور مهن المعلمين. للراغبين في المناقشة بتعمق أكبر ، يرجى الانضمام إلينا!</p> <p>تؤكد النتائج المستتقة من مجموعة واسعة من الدراسات البحثية أن الممارسات الواعدة لمستقبل المهنة تشمل المزيد من الفرص للنمو المهني والعمل التعاوني والبيئات الداعمة. السؤال الآن، كيف يمكننا أن نجعل هذا التغيير يحدث؟ ما الظروف أو العوامل التمكينية التي يجب توافرها للسماح بمزيد من النمو المهني والتعاون؟ ما هي المناقشات التي يجب أن تحدث في مرحلة صياغة السياسات في البلدان؟ كيف يمكن تحقيق النمو المهني والتعاون بشكل أكثر فاعلية في الإصلاحات التعليمية الرئيسية وخطط قطاع التعليم؟ ماذا ينبغي أن يكون دور شركاء التنمية؟</p> <p>ستوفر الجلسة فرصة للتواصل. كما أنه سيغذي التفكير في ماهية النهج الواقعية والعملية تجاه النمو المهني والتعاون وما هو الدعم المرغوب فيه من الشركاء التقنيين.</p> <p>اقرأ أكثر</p> <p><a href="#">تحويل تقرير القوى العاملة التعليمية</a>  <a href="#">اليونسكو- المعهد الدولي للتخطيط التربوي</a></p>

عنوان الفعالية	الاجتماع الاستشاري الدولي الثاني حول مناهج محو الأمية الإعلامية والمعلوماتية للمعلمين
التاريخ والوقت	الأحد، 8 كانون الأول / ديسمبر، الوقت 17:45 الثلاثاء، 10 كانون الأول / ديسمبر، الوقت 17:00
المشاركون	جميع المعلمين والتربويين ومطوري المناهج والباحثين بشكل عام، بالإضافة إلى الخبراء والممارسين في مجال المعلومات والتكنولوجيا والإعلام، بما في ذلك مجال محو الأمية الإعلامية والمعلوماتية
نوع الاجتماع	مفتوح
نبذة عن الفعالية	<p>تنظم اليونسكو وشركاؤها سلسلة من المشاورات الدولية مع خبراء وممارسي محو الأمية الإعلامية والمعلوماتية وكذلك مع المعلمين وغيرهم من الأطراف المعنية لتحديث نموذج منهج محو الأمية الإعلامية والمعلوماتية للمعلمين. ولقد نشر هذا المنهج في 2011 بوصفه أحد الموارد الرئيسية لأعمال اليونسكو في محو الأمية الإعلامية والمعلوماتية، وهو يلقي طلباً كبيراً من قبل البلدان حول العالم. ومع ظهور تطورات جديدة في المجال الرقمي متضمنا وسائل التواصل الاجتماعي والذكاء الاصطناعي، بالإضافة إلى الصعود الهائل للمعلومات المضللة وخطاب الكراهية عبر الإنترنت، فقد حان الوقت لإصدار نسخة ثانية من منهج محو الأمية الإعلامية والمعلوماتية.</p> <p>وفي هذا السياق، عقد الاجتماع الاستشاري الأول المعني بمنهج محو الأمية الإعلامية والمعلوماتية للمعلمين في سبتمبر 2019 في بلجراد، صربيا. وتستكمل اليونسكو مجهوداتها في هذا الشأن من خلال عقد الاجتماع الاستشاري الثاني ضمن فعاليات هذا المنتدى. ويهدف هذا الاجتماع إلى تجميع المشورة والآراء حول المحتوى الجديد الذي ينبغي مراعاته لإدراجه في النسخة الثانية من نموذج منهج محو الأمية الإعلامية والمعلوماتية. وحيث إن النموذج صمم في الأساس للمعلمين - رغم استخدامه من قبل العديد من الأطراف المعنية - فإن هذا الاجتماع الاستشاري الجانبي في دبي يعد مهماً في هذا الشأن.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الورقة المفاهيمية للفعالية: <a href="https://en.unesco.org/sites/default/files/dubai_mil_and_teachers_consultation_concept_note.pdf">https://en.unesco.org/sites/default/files/dubai_mil_and_teachers_consultation_concept_note.pdf</a></li> <li>• منهج محو الأمية الإعلامية والمعلوماتية للمعلمين <a href="https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000192971">https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000192971</a></li> <li>• توصيات بلجراد حول مشروع المعايير العالمية لإرشادات منهج محو الأمية الإعلامية والمعلوماتية <a href="https://en.unesco.org/sites/default/files/belgrade_recommendations_on_draft_global_standards_for_mil_curricula_guidelines_12_november.pdf">https://en.unesco.org/sites/default/files/belgrade_recommendations_on_draft_global_standards_for_mil_curricula_guidelines_12_november.pdf</a></li> </ul>

عنوان الفعالية	الدراسة الدولية للتعليم والتعلم (TALIS) 2024- كل ما تحتاج إلى معرفته إذا كنت تفكر في
التاريخ والوقت	الإثنين، 9 كانون الأول / ديسمبر، الساعة 17:15-18:15
المشاركون	صناع السياسة
نوع الاجتماع	مفتوح
نبذة عن الفعالية	<p>مع اقتراب TALIS 2018 من الانتهاء ، تضع منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية (OECD) خططًا للدورة التالية للمسح الذي سيجري في عام 2024.</p> <p>الغرض من هذه الجلسة هو تزويد الحاضرين بمزيد من المعلومات حول إنشاء TALIS، وكيفية تطوير الاستطلاع وتنفيذه ، وماهية المشاركة المستلزمة من الدول المشاركة. سيتمكن هذا أي شخص مهتم بمعرفة المزيد عن تطوير الاستطلاع - أو التفكير في مشاركة نظام التعليم الخاص بهم في عام 2024 - من معرفة المزيد عن الاستطلاع وطرح الأسئلة على OECD. ستقدم OECD عرضًا أوليًا للقضايا الرئيسية ، ثم تفتح المجال للأسئلة والمناقشات بتنسيق غير رسمي.</p>

عنوان الفعالية	جلسة مراجعة دليل سياسات المعلمين
التاريخ والوقت	الإثنين، 9 كانون الأول / ديسمبر، الساعة 17:15
المشاركون	جهات الاتصال بالبلدان المشاركة في فريق العمل الدولي المعني بالمعلمين والمبادرة النرويجية للمعلمين والمنظمات غير الربحية في البلدان التي تغطيها مراجعة دليل سياسات المعلمين
نوع الاجتماع	مغلق
نبذة عن الفعالية	<p>تهدف الجلسة إلى تقديم استنتاج رئيسي من الدراسة المعنية بمراجعة الدليل الوطني لتطوير سياسات المعلمين، والتي شملت 9 دول، للحصول على تعليقاتهم.</p> <p>تم تطوير الدليل الوطني لتطوير سياسات المعلمين وملخصه من قبل فريق العمل الدولي المعني بالمعلمين بالتنسيق الوثيق مع هيئات اليونسكو والشركاء الخارجيين لفريق العمل الدولي. وكان الهدف من ذلك هو بلورة أداة يمكنها مساعد البلدان في تطوير سياسات وطنية للمعلمين قائمة على الأدلة.</p> <p>تُعنى هذه المراجعة ببحث كيفية قيام البلدان بتطوير السياسات الوطنية الخاصة بالمعلمين بما في ذلك استخدام الدليل الوطني لتطوير سياسات المعلمين وملخصه، وذلك بغرض تحديد العقبات وأفضل الممارسات وتوفير مزيد من الإرشاد للبلدان حول كيفية استخدام الدليل لتطوير السياسات المعنية بالمعلمين.</p>

عنوان الفعالية	مشاورات مبادرة "مستقبل التعليم" (مجموعة تركيز)
التاريخ والوقت	الإثنين، 9 كانون الأول / ديسمبر، الوقت 17:15
المشاركون	متخصصون في التعليم، استشاريو اليونسكو على المدى الطويل في مختلف المشروعات والبرامج
نوع الاجتماع	مغلق، الحضور بناءً على الدعوة
نبذة عن الفعالية	تشكل مجموعة التركيز جزءًا من عملية تشاور عالمية النطاق أجراها أعضاء الفرق المواضيعية التابعة لليونسكو حول "مستقبل التعليم - تعلم لتكون - الأفق 2050". وتهدف إلى البحث عن آراء المتخصصين في مجال التعليم (استشاريين اليونسكو على المدى الطويل) بشأن التغييرات في عالمنا التي قد تحتاج إلى استجابات تعليمية، وكذلك أنواع التغييرات في التعليم، والإنجازات/ الممارسات الواعدة والتحديات التي يمكن توقعها في المستقبل. وسترى نتائج مجموعات التركيز أعمال اللجنة الدولية المستقلة التي عينتها اليونسكو لإعداد تقرير مستقبل التعليم (تعلم لتكون - Learning to become) الذي سيتم تقديمه في المؤتمر العام لليونسكو في عام 2021. أنظر أيضا ( <a href="https://en.unesco.org/futuresofeducation/">https://en.unesco.org/futuresofeducation/</a> )

عنوان الفعالية	اجتماعات البلدان وجهات الاتصال التابعة للمبادرة الترويجية للمعلمين
التاريخ والوقت	الأحد، 8 كانون الأول / ديسمبر، الوقت: 17:45 - 18:30 الثلاثاء، 10 كانون الأول / ديسمبر، الوقت: 17:00 - 18:30
المشاركون	الدول التابعة للمبادرة الترويجية للمعلمين والمنظمات الشريكة
نوع الاجتماع	مغلق، الحضور بناءً على الدعوة فقط
نبذة عن الفعالية	تعد اجتماعات البلدان وجهات الاتصال التابعة للمبادرة الترويجية للمعلمين اجتماعات مغلقة لبلدان هذا المبادرة فقط (بوركينا فاسو، غانا، ملاوي، أوغندا) والمنظمات الشريكة (منظمة الدولية للتربية، برنامج الشراكة العالمية للتعليم، منظمة العمل الدولية، اليونسكو/ الفريق الدولي المعني بالمعلمين، اليونيسف، مفوضية الأمم المتحدة لشؤون اللاجئين، والبنك الدولي).

عنوان الفعالية	مبادرة المواءمة العربية الإفريقية الإقليمية: تطوير مجموعة من الأدوات للمواءمة
التاريخ والوقت	الثلاثاء، 10 كانون الأول / ديسمبر، الوقت 17:00
المشاركون	مجموعة مشتركة: معلمون، خبراء في المناهج والتقييم والسياسات، استشاريو التعليم في اليونسكو (على المستويات الدولية والعربية والإفريقية)
نوع الاجتماع	مغلق
نبذة عن الفعالية	بناءً على تقارير وتوصيات ورش العمل الإقليمية العربية والإفريقية (عمان 2018، وبيروت 2019)، تقوم اليونسكو بتطوير مجموعة من الأدوات للمواءمة بين المناهج الدراسية\ التعلم، وسياسات\ ممارسات المعلمين، وتقييم التعليم (حزمة الأدوات المعنية بالمواءمة). ومجموعة الأدوات هي حزمة من الأدلة الإرشادية العملية للممارسين، وستتضمن خلفية للمواءمة والأساس المنطقي والتوضيحات المفاهيمية وفوائد المواءمة في تنفيذ جدول أعمال التعليم 2030. ستعرض دراسات حالة مختارة عن السياسات والممارسات الواعدة من المناطق والمراجع العربية والإفريقية لأغراض التوضيح وتعزيز قدرات القارئ. وسيعنى هذا الاجتماع بدراسة وإثراء مشروع مجموعة الأدوات من خلال مقترحات الخبراء المدعويين، بهدف إعداد مسودة متقدمة من أجل مزيد من النشر والتشاور في عام 2020.

رعاة المنتدى:



UNITED ARAB EMIRATES  
MINISTRY OF EDUCATION



مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم  
للأداء التعليمي المتميز  
Hamdan Bin Rashid Al Maktoum Foundation  
for Distinguished Academic Performance

