



RED GLOBAL DE LIDERAZGO ESCOLAR

Una red global de directores de escuela y expertos en liderazgo educativo

Agosto, 2021



OBJETIVOS de la red

- 1 Identificar los desafíos actuales y futuros relacionados al liderazgo escolar y sus efectos en la calidad de la educación.
- 2 Promover soluciones innovadoras y oportunidades para enfrentar desafíos identificados.
- 3 Empoderar a los líderes escolares para convertirse en agentes de cambio efectivos de sus comunidades escolares.
- 4 Reforzar la voz de los educadores dentro de la comunidad académica y política, ampliando sus redes sociales y profesionales.
- 5 Construir una comunidad alrededor del liderazgo escolar.

Somos una red Global



+ de 350 directores de escuela de 48 países

+ de 100 expertos en liderazgo educativo de 32 países

¡Esperamos continuar expandiendo la red durante los próximos meses!

RESUMEM DE NUESTRO RECORRIDO DURANTE EL MES PASADO

11 de agosto

**#4 reunión con
directores de escuela**

Reimaginando el futuro

25 de agosto

**#2 reunión con
expertos en liderazgo**

Reimaginando el futuro

DIRECTORES DE ESCUELA

#4 REUNIÓN

11 DE AGOSTO

PREGUNTA GUÍA

¿Cuál es el
escenario deseado en el
que quisiera
desempeñarse como
líder escolar?

¿Cuál es el **escenario deseado** en el que quisiera desempeñarse como líder escolar?

Los directores de la red reflexionaron sobre las acciones que les gustaría comenzar a hacer, las que les gustaría pausar y las que les gustaría detener a fin de crear las condiciones necesarias para alcanzar ese futuro deseado. Algunas de sus respuestas fueron:



Acciones para continuar haciendo o comenzar a hacer

¿Qué le gustaría comenzar a hacer desde su rol actual para ayudarlo a dar el primer paso hacia ese futuro deseado?

Desplegar el poder del aprendizaje virtual

Trabajar colaborativamente con otros directores

Avanzar hacia un currículo contextualizado

Abrir los límites de la escuela a otras instituciones



Acciones a pausar

¿Qué le gustaría detener en su función actual, dada la naturaleza de la pandemia?

Carga administrativa

Aulas estructuradas, cronogramas rígidos

Elevado nivel de rendición de cuentas

Escolaridad híbrida



Acciones a detener o eliminar

¿Qué le gustaría detener/eliminar de su rol actual para ayudarlo a dar los primeros pasos hacia ese futuro deseado?

La idea de que el aprendizaje solo sucede en la escuela

Ingreso manual de información

Creciente brecha de aprendizaje entre los alumnos

Burocracia disociada de la realidad institucional

Click [here](#) para ver el video de una de las cartas preparadas por los directores de escuela.

Voces de la Red

Global de Liderazgo Escolar

Estamos agradecidos de que los líderes de la red nos compartieran sus reflexiones mientras navegan por los desafíos que están atravesando en sus contextos.

Estas son algunas de las voces que representan a esta creciente comunidad de líderes escolares comprometidos con el fortalecimiento de su rol y propósito.



Hacé click acá para ver el video

**EXPERTOS EN
LIDERAZGO
ESCOLAR**

REUNIÓN #2

25 DE AGOSTO

PREGUNTA GUÍA

**¿Qué influye en
nuestra
imaginación del
futuro?**

¿Cuáles son los principales factores que influyen en el papel de un director de escuela?

Basado en las respuestas de los directores de escuela y expertos educativos aquí se resumen algunos factores clave que influyen en el papel de un director de escuela.

Impacto de las políticas gubernamentales en el Liderazgo Escolar

Impacto de los sistemas de rendición de cuentas en el Liderazgo Escolar

Trayectoria profesional de los directores de escuela

Naturaleza y alcance de la función del director de escuela

El papel del director de la escuela en la enseñanza y el aprendizaje

Representación de directores de escuela en comunidades educativas

¿Qué influye en la reinvencción del liderazgo escolar? 1/2

Le pedimos a nuestra comunidad de expertos en educación que pensara en los factores actuales que pueden influir en la forma en que imaginamos el futuro del liderazgo escolar. Estas son algunas de esas respuestas:

"La toma de decisiones debe ser un proceso colaborativo basado en la evidencia que se proporciona con claridad y de manera accesible. Hay personas dentro del sistema escolar que son realmente importantes en la toma de decisiones."

"Cuando se habla de las partes interesadas de los sistemas educativos, muchas veces ni siquiera se los menciona específicamente. Los directores de escuela son la parte interesada olvidada del sistema. Es importante destacar esto y hacer que los actores se responsabilicen por ello."

"Parece haber dos tensiones subyacentes. Una, la variedad de resultados que esperamos que la escuela entregue, sin un acuerdo sobre cuáles son. La otra: está bastante claro que la mayoría de la variaciones que vemos en los resultados de los estudiantes se debe a un factor fuera de la escuela."

¿Qué influye en la reinvencción del liderazgo escolar? 2/2

Le pedimos a nuestra comunidad de expertos en educación que pensara en los factores actuales que pueden influir en la forma en que imaginamos el futuro del liderazgo escolar. Estas son algunas de esas respuestas:

" En lugar de medir los resultados del aprendizaje, necesitamos medir cómo las escuelas lograron involucrar a los estudiantes durante estos momentos críticos. Necesitamos el reconocimiento de las escuelas que han manejado efectivamente los problemas de participación y que han sido innovadoras a la hora de ayudar a sus alumnos."

"Lo primero es crear la necesidad de datos, en lugar de exigir datos. Lo segundo es vincular los recursos a los datos. Entonces, si puedo mostrar, explorar y usar los datos para tomar decisiones en mi escuela, necesito ver qué sucede si obtengo la evidencia."

"El pensamiento demasiado simplista sobre la formulación de políticas conduce a resultados perversos (presione esta palanca y esto aumentará, presione a los líderes y el rendimiento de los estudiantes aumentará). Esto pone a las personas en un lugar de miedo y las hace más temerosas que innovadoras.."

¿Cómo puede esta red ser un motor para un liderazgo escolar eficaz?

Hubo un acuerdo unánime entre nuestros expertos sobre la necesidad de una red de apoyo de pares.

- 1 Difusión más amplia de ideas centrales, intercambio de mejores prácticas para informar políticas y programas de capacitación.
- 2 Canalizar la voz de los líderes escolares para llamar la atención de las autoridades locales y globales.



PRÓXIMOS PASOS

Reuniones de la red:

- 22 de septiembre / 1:00pm GMT (10 am Argentina): #5 reunión con directores de escuela
- 27 de octubre / 1:00 pm GMT: Ambos grupos de la red juntos (Sería la #3 reunión para el grupo de expertos y la #6 para el grupo de directores de escuela).

Liderazgo en el deporte:

- 13 de octubre / 1:00 pm GMT: Una conversación entre atletas y referentes de la red para reflexionar sobre el liderazgo ¡Escribínos si estas interesado en participar!

Compartí tu feedback con nosotros:

¡Ayúdanos a potenciar este camino juntos!
Escribinos por correo electrónico para
compartirnos tus ideas y reflexiones sobre la red

Referí a un colega

¡Ayúdanos a crecer
invitando a tus colegas a sumarse a
la red!

[Hace click acá para visitar nuestra website y obtener más información sobre el trabajo de la red](#)



RED GLOBAL DE LIDERAZGO ESCOLAR

¡MUCHAS GRACIAS!

