



Equipo Especial
Internacional sobre
Docentes para
Educación 2030



Equipo Especial Internacional sobre Docentes para Educación 2030

Evento paralelo a la Cumbre Mundial de Educación de la GPE

La mejor inversión: apoyar a los docentes en la recuperación de la COVID-19

21 de julio de 2021 – 14:00-15:15 (CET)

Nota conceptual

En todo el globo no solo faltan docentes, sino que muchos no han recibido suficiente formación y carecen de las cualificaciones mínimas. En este evento paralelo se presentarán las conclusiones de una nueva investigación, incluidas las estimaciones de la carencia de docentes y los costos necesarios para apoyarlos tras la crisis. Se presentarán, asimismo, dificultades y prácticas prometedoras sobre cómo darles cabida en los presupuestos nacionales y aprovechar los fondos internacionales para respaldar una enseñanza y un aprendizaje de calidad.

Antecedentes

Entre los numerosos factores determinantes de la calidad de la educación y los resultados del aprendizaje, el más importante en lo que atañe al centro escolar es contar con docentes cualificados y motivados en cada aula. Sin embargo, en todo el globo no solo faltan docentes, sino que muchos no han recibido suficiente formación y por lo tanto carecen de las cualificaciones mínimas. Como ocurre de ordinario, son las poblaciones ya desfavorecidas las que se ven afectadas de un modo desproporcionado, y las que se encuentran en zonas remotas o pobres padecen graves carencias, una alta tasa de abandono de docentes y absentismo, lo que se traduce en unas ratios de alumnos elevadas. Estas zonas son las que suelen ser atendidas por los educadores menos cualificados, muchas veces voluntarios. El “déficit de docentes” —cuantitativo y cualitativo— es la mayor dificultad que tiene el mundo hoy en día en relación con los docentes y la enseñanza.

Durante la crisis de la COVID-19, los docentes han estado en primera línea para garantizar la continuidad del aprendizaje y la resiliencia de los sistemas educativos, a medida que estos van retomando la actividad, ante futuras perturbaciones, a fin de preparar a los alumnos de hoy para

los retos del mañana. La crisis ha puesto de relieve el papel insustituible del vínculo entre los docentes y sus alumnos, y la importancia del entorno escolar para el desarrollo holístico y el apoyo al aprendizaje académico y el bienestar socioemocional de los niños.

No obstante, también ha hecho patente la necesidad de sostener e incrementar la financiación nacional e internacional, así como la inversión en los docentes y la enseñanza, como base de los sistemas educativos. Los salarios, que constituyen el mayor componente de los presupuestos educativos, deben mantenerse y aumentarse. Y es menester invertir más para que los docentes estén mejor preparados y respaldados para afrontar las dificultades que la crisis ha creado o exacerbado, a fin de garantizar que se pueda impartir una enseñanza de recuperación y no se pierda una generación de alumnos.

Coincidiendo con la campaña de reposición de fondos de la Alianza Mundial para la Educación (GPE) en 2021, el Equipo Especial Internacional sobre Docentes para Educación 2030 ha puesto en marcha una campaña de promoción dirigida a los gobiernos y la comunidad de donantes para concienciar sobre la importancia de financiar urgentemente a los docentes y la enseñanza, con el fin de contribuir a la recuperación de la crisis, construir sistemas educativos resilientes y alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible, en particular el objetivo mundial de la educación y la meta 4.c, relativa a los docentes. Su propósito es lograr que la comunidad internacional se comprometa a aumentar sustancialmente la oferta de docentes cualificados de aquí a 2030 mediante la cooperación internacional para el apoyo a los docentes en contextos de desarrollo, especialmente en los países menos desarrollados.

Objetivos del evento

El evento paralelo pretende examinar las cuestiones actuales en relación con la inversión en la profesión docente, en particular como clave para reconstruir unos sistemas educativos más resilientes y preparar a los alumnos de hoy para las perturbaciones del mañana.

Se presentarán las conclusiones de la nueva investigación llevada a cabo por el Equipo Especial sobre Docentes, en torno a las cuestiones siguientes:

- ¿Cómo podemos identificar y abordar la persistente y pendiente **carencia mundial de docentes**, que está poniendo en peligro el futuro de millones de alumnos?
- ¿Cuánto se necesita para **apoyar a los docentes** tras la crisis, en particular en lo relativo a su formación en las TIC y el aprendizaje semipresencial, el aprendizaje de recuperación y el apoyo continuo a la seguridad y el bienestar de los docentes?
- ¿Cómo se puede dar cabida en los **presupuestos nacionales** al apoyo de una enseñanza de calidad, que incluye abordar cuestiones como la motivación, el progreso profesional y la retención de los docentes, y aprovechar los **fondos internacionales** para tal propósito? ¿Qué obstáculos y oportunidades existen actualmente?

Formato

El evento paralelo, de poco más de una hora de duración, incluirá una presentación de la nueva investigación, seguida de un debate interactivo en el que participarán miembros del Equipo Especial sobre Docentes que representan a diferentes colectivos, a saber:

Duración	Tema
5'	Introducción
15'	Presentación de las conclusiones de la nueva investigación y llamamiento a que haya una mayor inversión en los docentes

45'	Mesa redonda <ul style="list-style-type: none">• Ministro de Educación del Perú• Ministra de Educación de Rwanda• Ministro de Educación de Nigeria• Docentes del Chad y Suriname• NORAD (Noruega)• Campaña Mundial por la Educación• Internacional de la Educación
5'	Cierre