



Sources de données sur les enseignants aux niveaux régional, national et international

Dernière mise à jour : 12 février 2021

Collecte des données	Source des données	Description	Principaux points concernant les enseignants, indicateurs et données recueillies	Portée géographique	Niveau d'éducation/année de scolarité concerné(e)	Fréquence de la collecte des données
Enquête annuelle de l'Institut de statistique de l'UNESCO (ISU)	Documents administratifs	L'ISU recueille des données concernant l'éducation auprès des États membres de l'UNESCO afin d'établir des indicateurs permettant une comparaison à l'échelle internationale, notamment concernant les enseignants, afin d'évaluer la progression vers l'objectif de développement durable 4 (ODD 4). Il réalise également des projections concernant les pénuries d'enseignants aux niveaux régional et mondial en vue d'atteindre l'ODD 4.	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre d'enseignants • Pourcentage d'enseignantes • Rapports élèves/enseignant • Pourcentage d'enseignants formés/qualifiés • Attrition des enseignants • Projections officielles sur le besoin en personnel enseignant pour atteindre l'ODD 4. 	Monde	Tous	Tous les ans
Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE) : <i>Regards sur l'éducation</i>	Documents administratifs	Le rapport annuel <i>Regards sur l'éducation</i> de l'OCDE compile des données concernant les enseignants recueillies auprès d'États membres et non membres.	<ul style="list-style-type: none"> • Salaires des enseignants • Taux d'encadrement • Enseignantes • Âge des enseignants • Temps de travail des enseignants • Personnel enseignant • Chefs d'établissement 	États membres de l'OCDE (ainsi que quelques États non membres)	Tous	Tous les ans
Eurostat	Documents administratifs	Eurostat recueille des données concernant les enseignants auprès des États membres de l'Union européenne (UE) et des pays candidats à l'adhésion à l'UE.	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre d'enseignants par niveau d'éducation, orientation de programme, genre, tranches d'âge, type d'institutions et statut d'emploi • Proportion d'enseignants par statut d'emploi par 	États membres de l'UE et pays candidats à l'adhésion à l'UE	Tous	Tous les ans

Collecte des données	Source des données	Description	Principaux points concernant les enseignants, indicateurs et données recueillies	Portée géographique	Niveau d'éducation/année de scolarité concerné(e)	Fréquence de la collecte des données
			<p>rapport à l'ensemble de la population active</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rapports élèves/enseignant • Répartition des enseignants par tranches d'âge, genre et statut d'emploi • Proportion de femmes parmi le personnel de direction des établissements par rapport à l'ensemble du personnel de direction des établissements 			
Enquête internationale sur les enseignants, l'enseignement et l'apprentissage (TALIS)	Enquête auprès des enseignants	L'enquête TALIS est menée auprès des enseignants des pays de l'OCDE et vise à mieux éclairer la prise de décisions et la pratique des enseignants.	<ul style="list-style-type: none"> • Formation et préparation initiale des enseignants • Pratiques d'enseignement • Direction des établissements • Retours d'information et perfectionnement des enseignants • Climat scolaire • Satisfaction professionnelle • Questions liées aux ressources humaines du personnel enseignant et relations entre les parties prenantes • Efficacité personnelle des enseignants 	48 membres participants (États membres de l'OCDE et autres pays à revenu intermédiaire sélectionnés)	Enseignement primaire et secondaire	Tous les 6 ans

Collecte des données	Source des données	Description	Principaux points concernant les enseignants, indicateurs et données recueillies	Portée géographique	Niveau d'éducation/année de scolarité concerné(e)	Fréquence de la collecte des données
Étude Teacher Education and Development Study in Mathematics de l'IEA (TEDS-M)	Enquête auprès des enseignants	L'étude TEDS-M de l'IEA est une étude menée auprès des candidats à la profession d'enseignant en mathématiques.	<ul style="list-style-type: none"> • Formation des enseignants • Conditions d'emploi et de travail des enseignants • Connaissances des enseignants en matière de pédagogie et de contenu, degré de préparation à l'enseignement • Caractéristiques éducatives des enseignants • Croyances au sujet de l'apprentissage des mathématiques • Perception des possibilités d'apprentissage 	17 pays (à revenu élevé ou intermédiaire)	Enseignement primaire et secondaire	Menée en 2007-2008
Étude internationale sur les tendances de l'enseignement des sciences et des mathématiques (TIMSS) et Programme international de recherche en lecture scolaire (PIRLS)	Évaluations de l'apprentissage à grande échelle	L'étude TIMSS et le programme PIRLS suivent les tendances en matière d'apprentissage des étudiants en mathématiques, en sciences et en lecture.	<ul style="list-style-type: none"> • Caractéristiques des enseignants • Préparation et perfectionnement professionnel des enseignants • Perception des enseignants • Pratiques d'enseignement • Expérience de l'enseignement 	TIMMS : 64 pays à revenu élevé ou intermédiaire et entités de référence PIRLS : 50 pays et 11 entités de référence	Enseignants en 4 ^e année et enseignants en 8 ^e année en mathématiques et en sciences	Tous les 5 ans

Collecte des données	Source des données	Description	Principaux points concernant les enseignants, indicateurs et données recueillies	Portée géographique	Niveau d'éducation/année de scolarité concerné(e)	Fréquence de la collecte des données
Programme international pour le suivi des acquis des élèves (PISA)	Évaluations de l'apprentissage à grande échelle	Le programme PISA évalue la capacité des élèves de l'enseignement secondaire à utiliser leurs compétences et connaissances en lecture, en mathématiques et en sciences dans des situations de la vie courante.	<ul style="list-style-type: none"> • Caractéristiques des enseignants • Formation initiale et perfectionnement professionnel des enseignants • Pratiques d'enseignement • Perception des croyances et comportements des enseignants • Environnement scolaire des enseignants 	États membres de l'OCDE et autres territoires (environ 94 pays à revenu élevé ou intermédiaire au total)	Enseignants des élèves âgés de 15 ans (c.-à-d., de l'enseignement secondaire)	Tous les 3 ans
Programme d'analyse des systèmes éducatifs de la CONFEMEN (PASEC)	Évaluations de l'apprentissage à grande échelle	Le programme PASEC est une évaluation des apprentissages menée à échelle régionale en Afrique francophone.	<ul style="list-style-type: none"> • Formation professionnelle initiale et continue des enseignants • Pratiques d'enseignement • Objectifs d'apprentissage 	15 pays d'Afrique francophone	Enseignants des élèves des 2 ^e et 6 ^e années	Tous les 5 ans
Troisième Étude explicative et comparative régionale (TERCE)	Évaluations de l'apprentissage à grande échelle	L'étude TERCE est une évaluation des apprentissages menée à échelle régionale qui recueille des données auprès de pays d'Amérique latine.	<ul style="list-style-type: none"> • Caractéristiques des enseignants • Perception des enseignants • Pratiques d'enseignement 	Pays d'Amérique latine	Enseignants des élèves de 6 ^e année	Tous les 5 ans

Collecte des données	Source des données	Description	Principaux points concernant les enseignants, indicateurs et données recueillies	Portée géographique	Niveau d'éducation/année de scolarité concerné(e)	Fréquence de la collecte des données
Programme Southeast Asia Primary Learning Metrics (SEA-PLM)	Évaluations de l'apprentissage à grande échelle	Le programme SEA-PLM est une évaluation régionale des résultats d'apprentissage visant à éclairer la prise de décisions et à assurer un véritable apprentissage à chaque enfant.	<ul style="list-style-type: none"> • Caractéristiques des enseignants • Formation professionnelle initiale et continue des enseignants • Perception des enseignants • Pratiques d'enseignement 	6 pays d'Asie du Sud-Est (Cambodge, Malaisie, Myanmar, Philippines, République démocratique populaire lao et Viet Nam)	Enseignants des élèves de 5 ^e année	-
Banque mondiale – Indicateurs de prestation de service	Évaluations de l'apprentissage à grande échelle	Nouvellement mis en place à l'échelle de l'Afrique, les indicateurs de prestation de service permettent de suivre la prestation de services d'éducation et de santé dans divers pays du continent et au fil du temps.	<ul style="list-style-type: none"> • Pratiques pédagogiques et connaissance des enseignants en matière de contenu • Caractéristiques des enseignants et effets sur les résultats d'apprentissage des élèves de 4^e année 	Afrique	Enseignants en 4 ^e année	-
Banque mondiale – Outil d'observation Teach	Observations en classe	TEACH est un outil d'observation en classe gratuit qui donne un aperçu de l'un des aspects les moins explorés et les plus importants de l'éducation d'un élève : ce qui se passe en classe.	<ul style="list-style-type: none"> • Pratiques d'enseignement 	Pays à revenu faible ou intermédiaire	Primaire	-