

## مستقبل التربية والتعليم تعلم لتصبح

### مشاورات حول مستقبل التدريس في الدول العربية

#### التسجيل

#### البرنامج

التاريخ والوقت	المكان	اللغات	الهدف الرئيسي
الثلاثاء، 20 نيسان/أبريل من الساعة 13:00 إلى الساعة 14:30 ظهراً (بتوقيت وسط أوروبا - بتوقيت باريس)	مؤتمر مرئي عبر تقنية الفيديو (باستخدام برنامج زوم "Zoom")	الإنجليزية والفرنسية والعربية - الترجمة الفورية متوفرة	يهدف الاجتماع التشاوري إلى دراسة مستقبل مهنة التدريس، في ضوء الجائحة العالمية والعواقب المترتبة عنها -وما وراء ذلك- وتأثير ذلك على أدوار المعلمين وطبيعة مهنة التدريس.
الثلاثاء، 20 نيسان/أبريل (13.00 إلى 14.30 ظهراً بتوقيت وسط أوروبا)	بنود جدول الأعمال والمتحدثون:		
13.00 - 13.10 (10 دقائق)	الترحيب والمقدمات		
13.10 - 13.15	تقديم صبحي الطويل		
13.15 - 13.55 (45 دقيقة)	مدير مبادرة مستقبل التربية والتعليم، اليونسكو		
13.55 - 14.00	حلقة نقاش		
14.00 - 14.05	ملك زعلوك (مديرة الجلسة)		
14.05 - 14.10	مديرة معهد الشرق الأوسط للتعليم العالي والأستاذة في الجامعة الأمريكية بالقاهرة		
14.10 - 14.15	أنطونيو نوفوا		
14.15 - 14.20	سفير البرتغال لدى اليونسكو		
14.20 - 14.25	إليسا غويرا		
14.25 - 14.30	المؤسس، كلية فالي دي فيلادلفيا، المكسيك		
14.30 - 14.35	حلمى حمدان		
14.35 - 14.40	خبير ومدرّب تربوي في الاتحاد العام للمعلمين الفلسطينيين، فلسطين		
14.40 - 14.45	نجوى الحوسني		
14.45 - 14.50	عميد كلية التربية بالإنابة في جامعة الإمارات		
14.50 - 14.55	أسئلة وإجابات		
14.55 - 15.00 (30 دقيقة)	ملك زعلوك (مديرة الجلسة)		
15.00 - 15.05	ملاحظات ختامية		
15.05 - 15.10 (5 دقائق)	تقديم كارلوس فارغاس تاميز		
15.10 - 15.15	رئيس قسم تطوير المعلمين في المقر الرئيسي لليونسكو ورئيس أمانة فريق العمل الدولي الخاص		
15.15 - 15.20	المعني بالمعلمين في إطار التعليم حتى عام 2030		



تعمل الدكتورة **نجوى الحوسني** كأستاذة مساعداً لمادة المناهج وطرق التدريس، وتشتغل حالياً منصب عميد كلية التربية بالإنابة في جامعة الإمارات العربية المتحدة. وقد حصلت الدكتورة نجوى الحوسني على درجتَي الماجستير والدكتوراه في المناهج وطرق التدريس من جامعة ولاية كانساس، الولايات المتحدة الأمريكية. وتتمتع كذلك بعضوية مجلس الأمناء في أكاديمية ريدان، وعضوية مجلس أمناء كلية الإمارات للتطوير التربوي، وعضوية مجلس أمناء المركز العربي للبحوث التربوية لدول مجلس الخليج، بدولة الكويت، وعضوية مجلس إدارة دار زايد للثقافة الإسلامية. والدكتورة نجوى الحوسني عضو مؤسس لمركز فاطمة بنت مبارك لأبحاث الأمومة والطفولة. وسبق لها المشاركة كعضو في وفد القيادات النسائية الإماراتية إلى واشنطن العاصمة حيث التقت بنظيراتها من نساء الولايات المتحدة الأمريكية في البيت الأبيض والكونغرس الأمريكي.



**إليسا غويرا** مؤسّسة كلية فالي دي فيلادلفيا بالمكسيك، ومديرة مكتب أمريكا اللاتينية لمعاهد تحقيق الإمكانات البشرية. وقد حصلت على جائزة "أفضل معلم في أمريكا اللاتينية" لعام 2015 من قبل مصرف التنمية للبلدان الأمريكية ومؤسسة ألاس (Fundación ALAS)، ونجحت في الوصول إلى التصفيات النهائية لجائزة المعلم العالمي. وقد ألّفت إليسا 26 كتاباً بين تخصصات عامة ومدرسية، وهي شغوفة بالتعليم المبكر والمواطنة العالمية والتدريس المبتكر.



أمضى **حلمي حمدان** أكثر من 18 عاماً في الإشراف والتدريس والتدريب والبحث في العديد من المؤسسات التعليمية؛ مثل وزارة التربية والتعليم العالي، جامعة القدس المفتوحة، جامعة بيرزيت، مؤسسة القطان، المركز الوطني للدراسات والبحوث والتدريب، مركز التعليم المستمر، مركز التعليم المفتوح في جامعة القدس المفتوحة وبيرزيت، المعهد الوطني للتدريب التربوي (NIET). وقد ساهم في تدريب معلمين ومديري مدارس ومشرفين تربويين، وشارك في تنمية مهارات منات الطلاب والمنظمات لتحقيق تعليمهم الكامل باستخدام استراتيجيات حديثة في التعلم والتدريس، ولا سيما التعلم الإلكتروني، وطرق التعلم والتدريس التي تركز على الطلاب، والتقييمات الموثوقة، والتعلم القائم على المشاريع، والتعليم والتدريب المهني والتقني.



يشغل **أنطونيو نوفوا** منصب الرئيس الفخري لجامعة لشبونة، بعد أن كان رئيساً للجامعة بين عامي 2006 و2013. وهو أستاذ في التربية والتعليم، وحاصل على درجة الدكتوراه من جامعة جنيف وجامعة باريس-سوربون الرابعة. وقد عقد ندوات وألقى محاضرات في أكثر من 40 بلداً، وألّف أكثر من 200 عمل أكاديمي. ويعمل نوفوا حالياً سفيراً للبرتغال لدى اليونيسكو.



حصلت **كريستين صفوت** على درجتَي البكالوريوس والماجستير في هندسة الشبكات من الجامعة الألمانية بالقاهرة وعملت باحثة ومحاضرة في الجامعة نفسها. وساهمت كريستين في تأسيس أكاديمية سيسكو للشبكات في الجامعة الألمانية بالقاهرة، وكذلك مجلس إدارة الجودة والاعتماد، المسؤول عن مراقبة الجودة، وعملت كذلك في مجال اعتماد المناهج الدراسية للكلية، بالإضافة إلى قيادة لجنة المناهج الدراسية لأعضاء هيئة التدريس لوضع سنوات. وتُعدّ كريستين مدربة معتمدة، ولديها خبرة في التدريب وإلقاء المحاضرات. وتشتغل حالياً منصب المدير التنفيذي لمؤسسة "علمتي" التي فازت بجائزة اليونيسكو- حمدان بن راشد آل مكتوم لمكافحة الممارسات والجهود المتميزة لتحسين أداء المعلمين لعام 2020. وفازت بزماله منظمة "رايز مصر" لعام 2015-2016، واعترُف بها كواحدة من أفضل 20 قائد شاب في أفريقيا لعام 2017. وأصبحت أول مواطنة مصرية تفوز بعضوية تحالف هرمي لرائدي الأعمال. واختيرت أيضاً للمشاركة في برنامج "صوت المعلمين"، إحدى مبادرات مؤتمر القمة العالمي للابتكار في التعليم "وايز" لعام 2017-2018، وتخرجت من برنامج حالات الطوارئ والهجرة القسرية.



**صبي الطويل** يشغل د. صبي الطويل حالياً منصب مدير فريق مستقبل التعلم والابتكار في اليونسكو حيث يقود مدير مبادرة مستقبل التربية والتعليم باليونسكو، فضلاً عن العمل في مجال التكنولوجيا والابتكار في مجال التعليم. يمتلك د. صبي الطويل حوالي 30 عاماً من الخبرة في مجالات التدريس، وتحليل السياسات التعليمية، والبحوث وإدارة البرامج مع مؤسسات ومنظمات متنوعة.



**كارلوس فارغاس** تميز عالم اجتماع في مجال التعليم ومتخصص في رسم السياسات التعليمية على الصعيد العالمي. وتركز أبحاثه ومنشوراته على العلاقة بين التعليم وحقوق الإنسان والرفاه؛ وتوجهات السياسة العامة ونقاشاتها وأثارها على المجتمع. وسبق له العمل في جامعات ومنظمات مجتمع مدني ومنظمات دولية وحكومات محلية في أمريكا اللاتينية وأوروبا. ومنذ عام 2015، يعمل في اليونسكو، حيث قام بتنسيق الأبحاث حول الأهمية الاجتماعية والصلة الثقافية للتعليم في القارات الخمس. وفي الوقت الحاضر، يترأس قسم تطوير المعلمين في المقر الرئيسي لليونسكو وأمانة فريق العمل الدولي الخاص بالمعلمين في إطار التعليم حتى عام 2030.

تعمل **الدكتورة ملك زعلوك** كأستاذة جامعية وتشغل منصب مدير معهد الشرق الأوسط للتعليم العالي في الجامعة الأمريكية في القاهرة. وشغلت الدكتورة زعلوك سابقاً منصب مستشار التعليم الإقليمي الأول لليونيسف في الشرق الأوسط وشمال أفريقيا. ومكّنها منصبها من المشاركة وتقديم المشورة بشأن استراتيجيات الإصلاح الوطنية وإنشاء أطر إقليمية للتعليم الجيد والتطوير المهني للمعلمين. وقبل شغلها هذا المنصب، أسست مدارس المجتمع المصري وعززت تعليم الفتيات وإصلاح التعليم الجيد، وما زالت رائدة عالمية في قضايا حقوق الإنسان والمساواة بين الجنسين. نشرت الدكتورة زعلوك العديد من البحوث المتعلقة بقضايا التنمية باللغتين الإنجليزية والعربية. وتتولى حالياً قيادة عدد من مشاريع التنمية الدولية التي تشمل المعلمين. وحصلت الدكتورة ملك زعلوك على دبلوم في التخطيط التربوي من المعهد الدولي للتخطيط التربوي في باريس، ودرجة الدكتوراه في الأنثروبولوجيا الاجتماعية من جامعة هل وماجستير في علم الاجتماع من الجامعة الأمريكية في القاهرة، ودرجة البكالوريوس في العلوم السياسية من الجامعة الأمريكية في القاهرة.

