



منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة



فريق العمل الدولي  
الخاص المعني بالمعلمين في  
إطار التعليم حتى عام 2030

مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم  
للأداء التعليمي المتميز  
Hamdan Bin Rashid Al Maktoum Foundation  
for Distinguished Academic Performance



## مستقبل التربية والتعليم تعلم لتصبح

مشاورات حول مستقبل التدريس في الدول العربية

20 نيسان/أبريل 2021 في 13:00-14:30 بتوقيت وسط أوروبا (باريس)

### التسجيل

نبذة

يُنظّم فريق العمل الدولي الخاص بالمعلمين في إطار التعليم حتى عام 2030 مشاورات حول مستقبل التدريس في الدول العربية بالتعاون مع مؤسسة حمدان ومبادرة مستقبل التربية والتعليم.

ويساهم فريق العمل الدولي الخاص بالمعلمين في إطار التعليم حتى عام 2030 (فريق العمل الخاص بالمعلمين) في الارتقاء بجودة المعلمين والمربين وزيادة عددهم في جميع أنحاء العالم من خلال وضع سياسات مؤاتية للمعلمين.

وقد عُقد المنتدى الدولي الثاني عشر للحوار بشأن السياسات العامة الذي يُنظّمه فريق العمل الخاص بالمعلمين في كانون الأول/ديسمبر 2019 في دبي، واستضافته مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم وحكومة دولة الإمارات العربية المتحدة تحت شعار "مستقبل التدريس" وتناول مواضيع فرعية ثلاثة: (1) تدريب المعلمين؛ و(2) معالجة أوجه عدم المساواة؛ و(3) طرح ابتكارات. وسعى المنتدى إلى تجميع الاتجاهات والتحديات الناشئة والمواءمة في ما بينها، وإثارة المناقشات والبحث حول مستقبل التدريس وزيادة المشاركة على الأصعدة العالمية والإقليمية والقُطرية. وعلى وجه الخصوص، توخت المناقشات والأفكار والتوصيات المنبثقة عن المنتدى الدولي للحوار بشأن السياسات العامة أن تشكل مساهمة هامة في مبادرة مستقبل التربية والتعليم التي أطلقتها اليونسكو.

تعترز مبادرة مستقبل التربية والتعليم الخاصة باليونسكو حشد كثيرٍ من الطرق الغنية الخاصة بتكوين الذات واكتساب المعارف بغية تعزيز الذكاء الجماعي للبشرية. وتعتمد هذه المبادرة على عملية تشاورية مفتوحة وواسعة النطاق تشمل الشباب والمربين والمجتمع المدني والحكومات وقطاع الأعمال والجهات المعنية الأخرى. وستضطلع لجنة دولية رفيعة المستوى مؤلفة من قادة فكر من ميادين متعددة ومن مختلف المناطق في العالم بتوجيه هذه العملية. وستنشر اللجنة في تشرين الثاني/نوفمبر ٢٠٢١ تقريراً يرمي إلى مشاركة رؤية استشرافية بشأن المصير المحتمل للتعليم والتعلم، وتوفير خطة بشأن السياسة العامة. وتُنظّم المبادرة مشاورات وحوارات متعددة لاستكشاف وجهات النظر المتنوعة من أجل تحديد طابع المناقشات العالمية.

### مستقبل التدريس في الدول العربية

تناولت المناقشات المتعلقة بمهنة التدريس في الدول العربية والتي نُظّمها فريق العمل الخاص بالمعلمين منذ عام 2019 مجموعة من القضايا، بما في ذلك الاستعانة بالتقنيات والذكاء الاصطناعي في تدريب المعلمين وتأهيلهم، وتعزيز المكانة الاجتماعية لمهنة التدريس، والارتقاء بظروف عمل المعلمين. علاوة على ذلك، وضع المنتدى الدولي للحوار بشأن السياسات العامة ست توصيات بشأن إعداد المعلمين للمستقبل:

1. تحديث النظم الموجودة لإدارة شؤون المعلمين والنظر في إمكانية توسيع نطاق الحلول المبتكرة

2. ترسيخ برامج تدريب المعلمين والمسعاي الرامية إلى دعمهم في نظم التعليم الوطنية
3. الانخراط مع القوى العاملة في مجال التعليم وتمكينها من أجل قيادة التغيير
4. الاستثمار في البنية الأساسية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات وبرامج تدريب المعلمين التي تركز على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
5. استعراض الأدوار والمسؤوليات وتحديث المعايير المهنية
6. وضع أدوات للتشخيص والقياس والمقارنة المرجعية والتقييم

إنّ الاضطراب غير المسبوق الذي لحق بنظم التعليم المدرسية، الناجم عن تفشي جائحة «كوفيد-19»، قد أثر على أكثر من 63 مليون معلّم ومعلّمة في جميع أنحاء العالم، وقد سلّط الضوء على التحديات التي تواجهها النظم التعليمية في مدى تأهبها للتكيف بسرعة مع المتطلبات المتغيرة. ومع التحول المفاجئ في نظم التعليم إلى التعلّم عن بعد، بات المعلمون يجدون أنفسهم في بيئات غير تقليدية تتطلب ما هو أكثر من مجرد تطبيق مناهج رقمية وطرق وأدوات تدريس مؤاتية. كما رسّخت الجائحة ضرورة الحرص على استمرارية عملية التطوير المهني للمعلمين، وتقديم الدعم النفسي والتعلم الاجتماعي المعنوي لهم، وتعزيز حقوق المعلمين وظروف العمل الخاصة بهم، بالإضافة إلى البحث المستمر وتقييم احتياجات التعليم والتعلم المتغيرة بسرعة من خلال طرق مبتكرة للرصد والتقييم والاستجابة.

#### الاهداف

في ضوء المناقشات السابقة واستمرار الاضطرابات التي أصابت نظم التعليم، ولا سيما التدريس، يتوخى الاجتماع التشاوري تناول الأسئلة التالية مع التركيز على الدول العربية:

- ما هو مستقبل مهنة التدريس؟ كيف غيّرت الجائحة العالمية أدوار المعلمين وطبيعة مهنة التدريس؟
- ما نوع السيناريوهات التعليمية التي يمكن توقعها في المستقبل القريب؟ ما هي التحديات التربوية التي يحتمل أن يستمر المعلمون في مواجهتها في المستقبل في ظروف هجينة وغير مؤكدة؟ والتي تستجيب للظروف الحالية؟
- كيف ستغير تجربة الوفاء من عملية توظيف المعلمين الجدد؟ ما الذي يمكن فعله لضمان انجذاب المواهب الشابة إلى مهنة التدريس؟
- كيف يتم تثقيف المعلمين لتغيير الإعدادات التربوية؟ ما هي الموضوعات أو الموضوعات أو المنهجيات التي يجب أن تتضمنها برامج تعليم المعلمين للاستجابة لهذه التحديات؟

#### النسق

تتيح جلسة المشاورات التي تستغرق 90 دقيقة الفرصة لعقد حوارات بين أعضاء اللجنة الدولية المعنية بمستقبل التربية والتعليم وخبراء بارزين من المنطقة وخارجها. وسيشمل المشاركون أصحاب المصلحة في مجال التعليم، بما فهم المعلمين ومنظمات المعلمين وواضعي السياسات ومؤسسات تدريب المعلمين والجهات الفاعلة في مجال التعليم على الصعيد الوطني وممثلي المنظمات الإقليمية والدولية وأعضاء فريق العمل الخاص المعني بالمعلمين وممثلين من القطاع الخاص ومنظمات المجتمع المدني. وستخصص الجلسة وقتاً لتبادل أفكار أعضاء الجلسة والتفاعل مع الحضور عبر الإنترنت من خلال طرح أسئلة وإجابات. وتتضمن الفعالية خدمات الترجمة الفورية إلى اللغات الإنجليزية والفرنسية والعربية.