

UN PEUPLE

UN BUT

UNE FOI



SENEGAL



POLITIQUE DE FORMATION
INTEGREE HOLISTIQUE DES
ENSEIGNANTS
DECONCENTREE

SIXIEME FORUM DE L'EQUIPE SPECIALE
INTERNATIONALE SUR LES ENSEIGNANTS
POUR L'EPT- KINSHASA 26-29 NOV. 2013

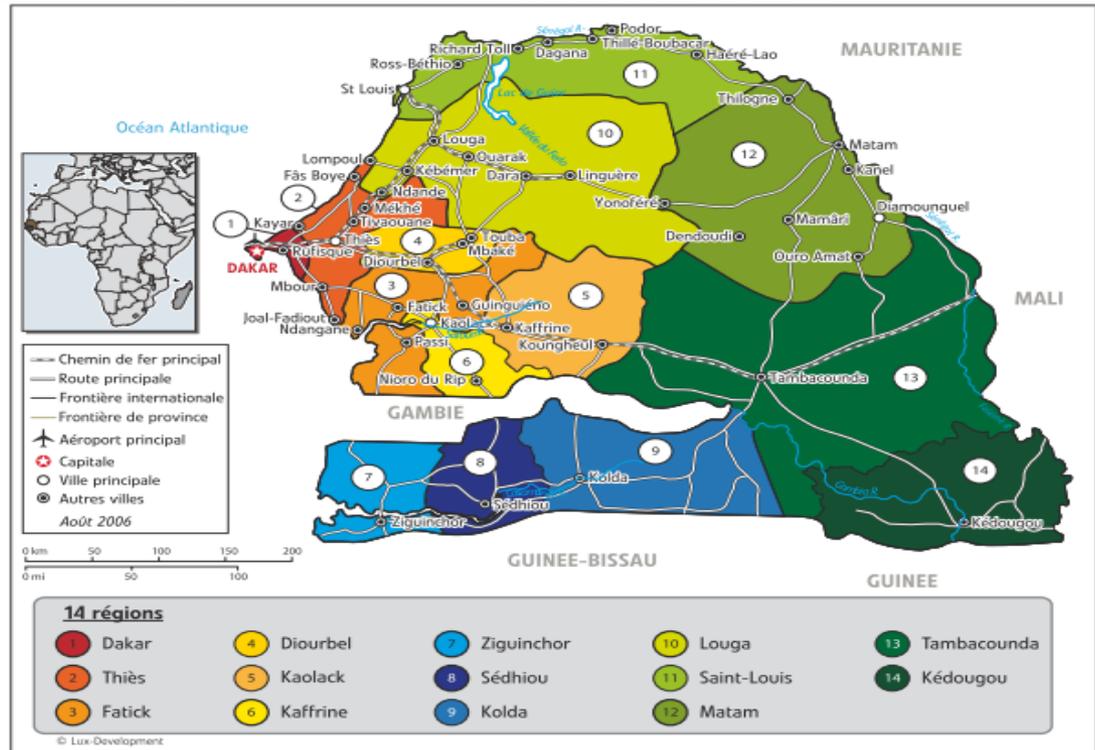
ABDOULAYE DIATTA DIRECTEUR DE LA FORMATION ET DE LA COMMUNICATION
MINISTRE EDUCATION NATIONALE

INDICATEURS

- **Sub-Saharien- Sahel- plat;**
- **Saison sèche de Oct à Juin,**
- **Saison des pluies de Juil à Sept;**
- **Températures 11° à 45° C**
- **Cours d'eau: Senegal, Falémé, Casamance et Gambie**

13 millions d'habitants

Superficie de 196,722 Km² –
Economie dominée par le
secteur primaire , suivi de
l'industrie , des services



www.education.gouv.sn

AQUIS DU PDEF 2000-2010

ACCÈS :
CONSTRUCTION ET
RECRUTEMENT

- 68 à 94.5% de TBS,
39 à 67 % taux achèvement,
0.5 à 1.07 pour la parité,

GESTION AXEE SUR LES
RESULTATS CENTRALITE
DE L'ELEVE

- Mobiliser- Transférer -
Transformer **les
moyens en résultats,**

PAQUET: opérationnalise
de la Lettre de politique
sectorielle signée par le
Président de la république

- Renforcer la qualité de la formation des
personnels
- Améliorer les enseignements
apprentissage
- Rationaliser l'utilisation des ressources.

PRIORITES DU PAQUET 2013 -2025

Mettre en place une éducation de base universelle

Adapter, en partenariat avec le secteur privé, l'offre de formation professionnelle et technique

Promouvoir le développement de l'enseignement des sciences, de la technologie et des innovations (STI);

Poursuivre et renforcer la décentralisation/déconcentration de la gestion des programmes éducatifs en vue d'une gouvernance plus efficace, plus efficiente et plus inclusive ;

Renforcer la productivité du personnel enseignant et non enseignant ;

Développer l'utilisation des langues nationales dans le système éducatif;

REFORME

Mettre fin à la dispersion des composantes et des structures de formation:

Au niveau central : **Suppression**

DPVE -CNFIC -CNFC

Création de la DFC

Niveau Déconcentré: **Suppression**

PRF et EFI

Création des CRFPE.

TEXTES OFFICIELS

DEMARCHE PARTICIPATIVE
ET CONSEUELLE

Décret2011-
625 du 11-05-
2011

Décision
N°003217
MEPEMSLN/SG/
DRH/DGPRM

Arrêté
organisation
et
fonctionnem
ent N°004657
du 04-07-2012

Arrêté
interministé
riel N°004182
du 11-06-
2012

DOTER LES ACADEMIES D'UN
OUTIL RATIONNEL DE
DÉVELOPPEMENT DU CAPITAL
HUMAIN

ORGANISATION: PHASE PILOTE

LES RESSOURCES HUMAINES

ADMINISTRATION
UNIVERSITAIRES
IEMSG, IEE
CPI.
PROFESSEURS D'APPLICATION
MAÎTRES D'APPLICATION

INFRASTRUCTURES ET EQUIPEMENTS,

CENTRE
COLLÈGES ET ÉCOLES D'APPLICATION
SALLES SPÉCIALISÉES
TERRAINS DE SPORTS

OPTIMISATION DES MOYENS

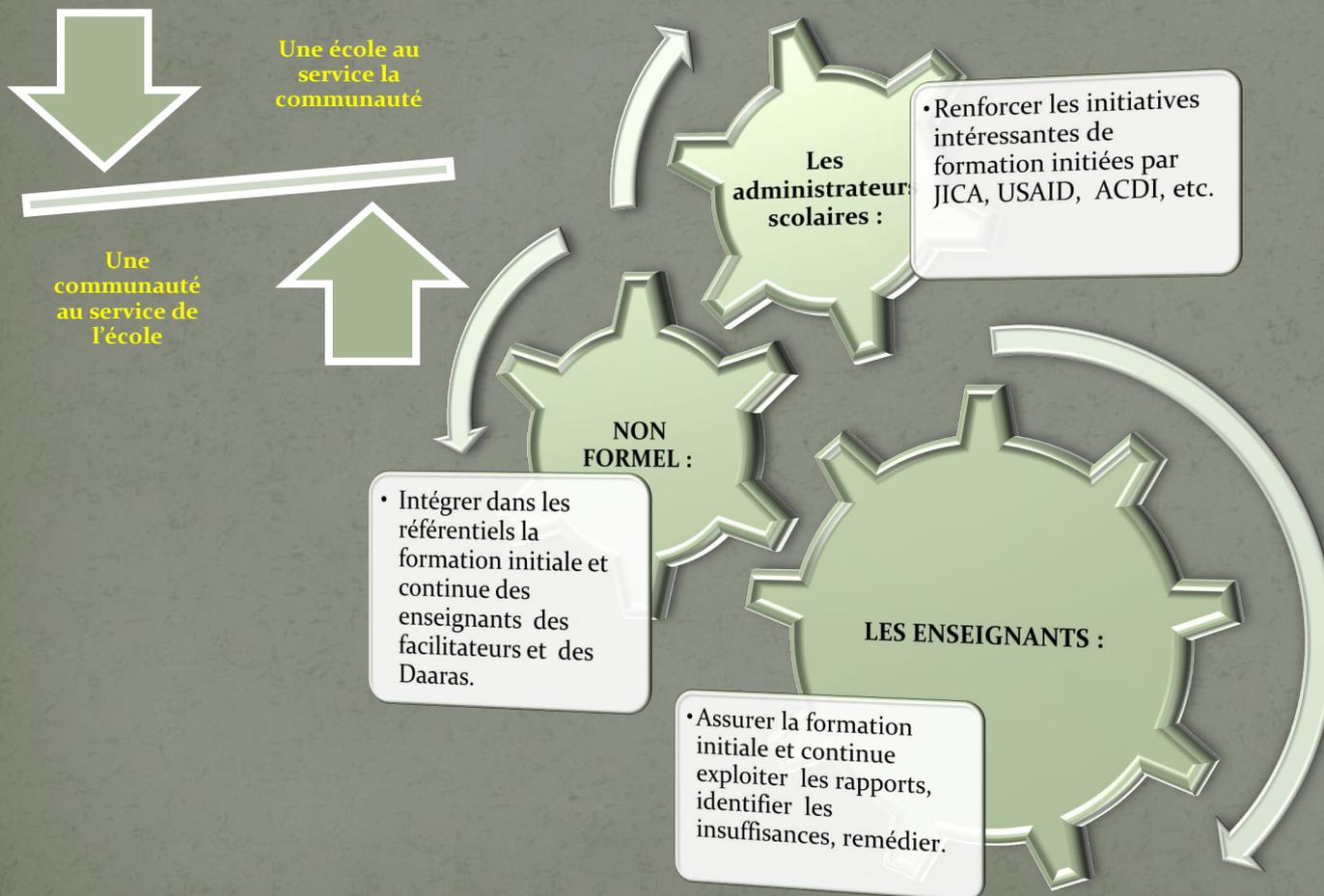
RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

BIBLIOTHÈQUE DU CENTRE,
BIBLIOTHÈQUE S UNIVERSITÉS
RESSOURCES NUMERIQUES.

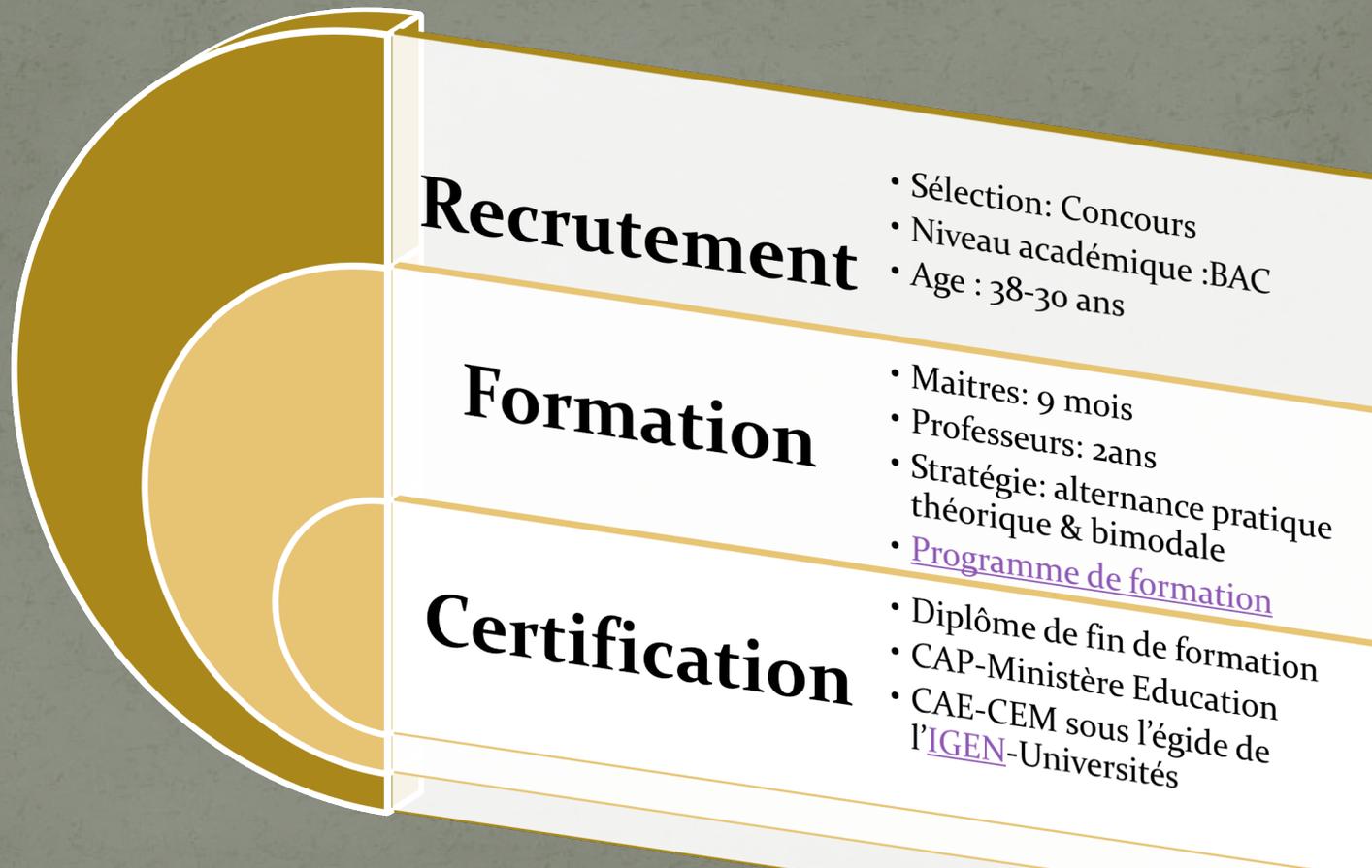
LES DÉPARTEMENTS

ELÉMENTAIRE, PRÉSCOLAIRE,
EBJA
MOYEN SECONDAIRE,
TIC ET ENSEIGNEMENT À DISTANCE
PROFESSIONNALISATION ET QUESTIONS ÉMERGENTES

LES CIBLES



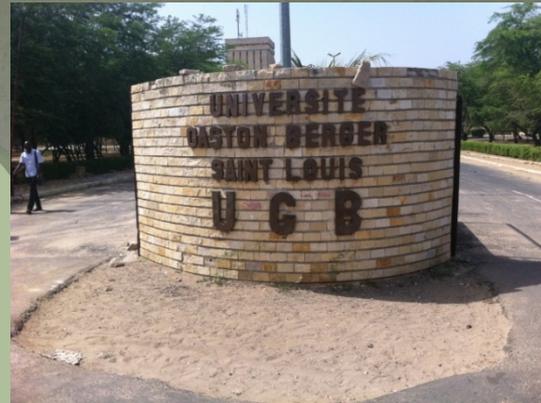
INNOVATIONS



HAUSSE DE LA PART DU BUDGET POUR LA QUALITE DE 4 à 14% 2014

L'UGB/UFR
SEFS forme
236 EP
niveau CAE-
CEM

- M-SVT
- M-PC
- M-Sport
- LA



**UNIVERSITE
VIRTUELLE
DU SENEGAL**

FASTEF-
forme à
l'initiale et
la FCD des
PC

- LHG
- LE
- PROF LYCEE



INTEGRATION DES TIC

APPUI DU PROJET SANKORE E NEPAD SCHOOL ET LA TNT



Equipement de salles
informatiques sécurisées et
connectées à internet.



Enrôlement des stagiaires sur la
plate forme www.volontaire.sn
et renforcement des modules
www.sfc.education.sn



Formation WIDDOO de S.E.L
40 inspecteurs et 20 Conseillers
Péd. nationaux

DISPOSITIF TECHNO PEDAGOGIQUE

widoo
LEARNING
Production & déploiement international
de dispositif d'E-FORMATION



Partenariat

Production et diffusion

fiche_01.pdf	Description courte: Au terme de la leçon les élèves devront être capables d'ajouter correctement d'un tas à un autre...
	Envoyé le: 04 Sep 2008
	Taille: 35.03Kb
	Téléchargements: 1034
fiche_02.pdf	Description courte: Au terme de la leçon les élèves devront être capables d'enlever de diminuer et d'identifier correctement...
	Envoyé le: 04 Sep 2008
	Taille: 34.85Kb
	Téléchargements: 1145
fiche_03.pdf	Description courte: Au terme de la leçon les élèves devront être capables d'identifier et d'écrire correctement le ...
	Envoyé le: 04 Sep 2008
	Taille: 36.60Kb
	Téléchargements: 1176
fiche_04.pdf	Description courte: Au terme de la leçon les élèves devront être capables d'identifier et d'écrire correctement le ...
	Envoyé le: 04 Sep 2008
	Taille: 35.42Kb
	Téléchargements: 932



Banque de ressources

Banque de savoir Faire

12/15/2020

Autres structures de Formation initiale

Lettres, HG, SVT,
Maths, Arabe, Philo, PC,
....

Electricité,
Mécanique,
Technologie, Eco
Fam

UNIVERSITES : Bac+6
CAES - Bac+4 CAEM -
BAC+2 CAE/CEM.

ENA:
(DFESEAM)=BAC+4
diplôme de fin
d'études supérieures
d'éducation
artistique et musicale

INSEPS:
(CAPEPS)=BAC+6
professeurs
d'éducation
artistique, musicale,
physique et sportive.

ENSETP:
Bac +4 professeurs
d'économie familiale
et assure la FCD des
profs de maths
sortant de la FASEG

LES UNIVERSITES SONT ORGANISEES EN BASSIN ET POLARISENT LES FORMATIONS-
1287 ELEVES PROFESSEURS & 2188 ELEVES MAITRES

Formation continue diplômante des Contractuels.

TOUS LES MAITRES CONTRACTUELS DES 14 GÉNÉRATIONS DE VOLONTAIRES FORMES 2007 - 2009

11.000 PC ET VAC SANS DIPLÔME ENRÔLÉS EN FCD 2015

ARRÊT DU RECRUTEMENT DES VACATAIRES À L'IMAGE DES VOLONTAIRES

EXTINCTION DU CORPS DES INSTITUTEURS ADJOINTS, FORMATION DIPLÔMANTE

APPLICATION DES PASSERELLES PROFESSIONNELLES ET FORMATION DES ADMINISTRATEURS SCOLAIRES

12/15/2020

LES REFORMES EN PHASE PILOTE

Quel système d'évaluation des structures de formation et des enseignants?

Réécriture de la politique de formation
Ecriture d'un nouveau programme de formation initiale et continue holistique .



Les centres sont constituées en bassins de production de contenus, articulés aux Curricula en vigueur



Appui: AFD,
UNESCO, Banque
Mondiale, ACDI

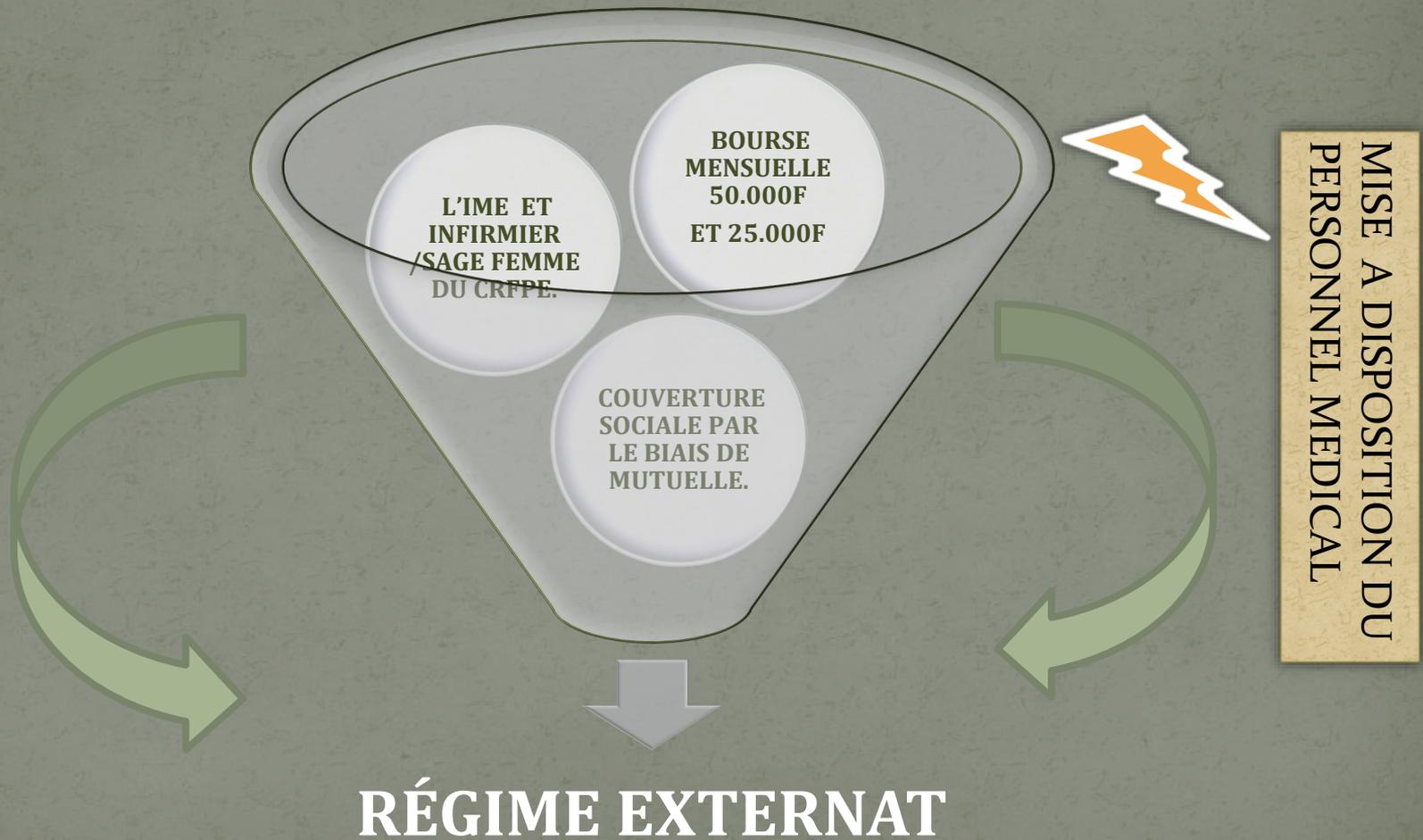
La création d'une nouvelle plateforme www.dfc.edu.sn
E-Learning M-Learning pour Long Life Learning.



Dispositif de renforcement académique en Français et en Maths pour tous les stagiaires

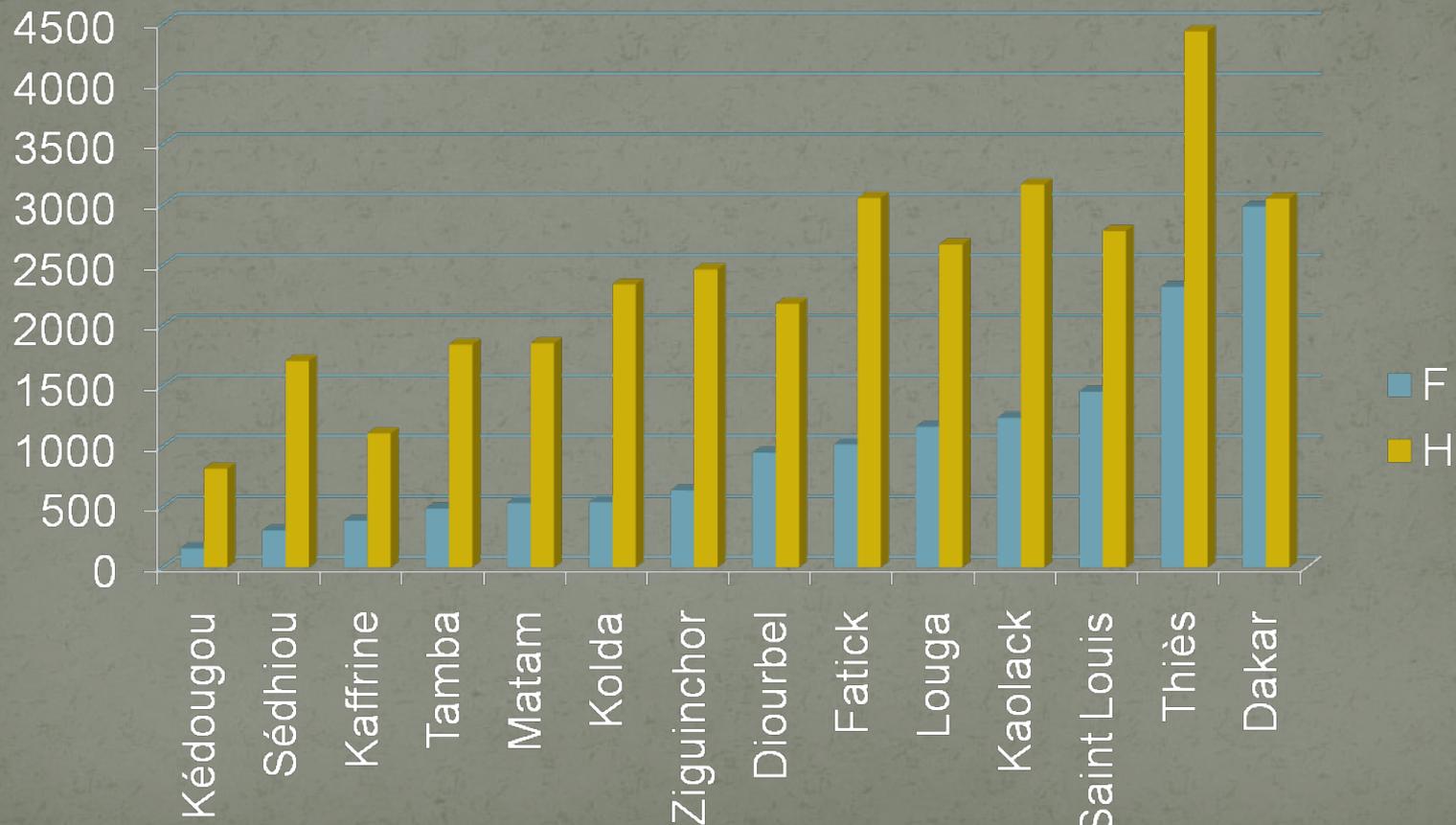
12/15/2020

PRISE EN CHARGE DES STAGIAIRES



Répartition des enseignants

ARRETE INTERMINISTERIEL REGLEMENTE LE RECRUTEMENT-LE DEPLOEMENT ET LA MOBILITE DES SORTANTS



12/15/2020

INFRASTRUCTURES

Les infrastructures



Amphi Louga



Salle de cours Louga



Salle de cours Saint Louis



CRD Louga



JICA 1,

SENEGAL

PME 4

USAID 5

IDENTIFICATION DES BESOINS DE FORMATION DES FORMATEURS

MERCI DE VOTRE ATTENTION

L'enseignant est l'élément moteur dans le processus de transformation des intrants en résultats.

Son engagement personnel, sa qualification et sa motivation déterminent la qualité de la production scolaire.

***VISION DU GOUVERNEMENT* "Un système d'éducation et de formation équitable, efficace, efficient, conforme aux exigences du développement économique et social, plus engagé dans la prise en charge des exclus, et fondé sur une gouvernance inclusive, une responsabilisation plus accrue des Collectivités Locales et des acteurs à la base ».**

SOCIAL

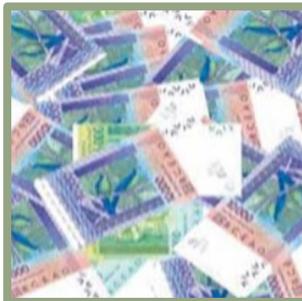


CNDS

Commissions
parlementaires

Collectivités locales

Assises de l'Education



Salaires

Rémunération:

85% de 40 % du
budget



**Promotion de
l'habitat social**
Octroi de parcelles
et prêts DMC



**Décoration des
Enseignants**

Valorisation du
Mérite



**GREVE DES SORTANTS FORMATION PAYANTE
PRESSION SYNDICALE
DROIT A L'EDUCATION// DROIT DE GREVE**